Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati, ottenuti ed analizzati mediante il Sistema Statistico di Ateneo (https://ssa.unich.it/landing), sono descritti e commentati di seguito e sono mostrati nel file PDF allegato nella forma di:

- Tabelle estratte dal Sistema Statistico di Ateneo su flusso iscrizioni/immatricolazioni, provenienza geografica, CFU acquisiti al primo anno, passaggi al secondo anno, Iscritti e laureati;
- Grafici di andamento per il quinquennio 2021-2025 (ad eccezione dei passaggi di anno che si riferiscono al 2020-2024);
- Gli stessi grafici con confronto con le media Nazionale e di Area geografica (sud e isole) tratti dalla SMA 2025 (indicatori aggiornati al 4 luglio 2026);
- Tabelle con indicatori del Corso di Studio (SMA) aggiornati al 4 luglio 2026.

INGRESSO: IMMATRICOLAZIONI E PROVENIENZA GEOGRAFICA

Nella coorte 2025/2026 si registrano **26 immatricolati** (21 puri), in leggera flessione rispetto ai 27 (23 puri) del 2024/2025, ma il dato prosegue un quinquennio complessivamente stabile attorno alle 26-31 unità per coorte (23, 29, 28, 27, 26 immatricolati nelle cinque coorti 2021/22-2025/26) (si veda il PDF allegato). Il segnale più incoraggiante è l'andamento degli **immatricolati puri**, che crescono da 17 a 23 unità tra il 2021/22 e il 2024/25 (+35%) per poi assestarsi a 21 nel 2025/26: la loro quota sul totale immatricolati sale dal 74% al 76-85% negli ultimi tre anni, possibile segno che l'attrattività del CdS (e non solo redistribuzione di studenti già iscritti in Ateneo) si sta consolidando, in linea con quanto già segnalato nella SUA 2025. Anche sul piano degli **avvii di carriera** il CdS si posiziona bene: il dato SMA più recente (iC00a, anno 2025, aggiornamento di luglio 2026) mostra 26 avvii di carriera, valore molto prossimo alla media nazionale degli Atenei non telematici (27,7) e superiore alla media di area geografica Sud e Isole (22,2), un posizionamento che si è progressivamente rafforzato nel quinquennio, dato che nel 2021 il CdS (24) era ancora sotto la media nazionale (35,9) (si vedano i grafici di confronto con le medie nazionale e di area geografica nel PDF allegato).

Un dato rilevante riguarda la **provenienza geografica**. Nella coorte 2025/2026 il 38,5% degli immatricolati (10 su 26) proviene da altre Regioni, contro il 7,4% del 2024/25 e una media del 15-23% nel quadriennio precedente. L'indicatore SMA omologo (iC03) conferma la stessa direzione, anche se con valori differenti probabilmente legati ad altre modalità di calcolo, con un valore più contenuto (26,9%) nel 2025, comunque il valore più alto del quinquennio per il CdS e superiore alla media di area geografica (20,3%), anche se ancora sotto la media nazionale (28,8%, in forte crescita anch'essa). Entrambe le fonti concordano quindi su una potenziale inversione di tendenza rispetto a una criticità segnalata nel RRC 2025 (immatricolati da altre regioni 10-15 punti sotto la media nazionale, dato 2023). Il Questionario compilato dalle matricole 2025 conferma la tendenza, con 6 rispondenti su 22 (27%) provenienti da fuori Abruzzo (Campania, Emilia Romagna, Molise, Puglia). Il dato

rappresenta un elemento positivo in termini di capacità di attrazione del CdS anche al di fuori del bacino territoriale di riferimento. Tuttavia, considerato che il numero complessivo degli immatricolati rimane sostanzialmente invariato, tale incremento implica una contestuale riduzione degli studenti provenienti dalla Regione Abruzzo. Sarebbe pertanto opportuno monitorare in futuro la distribuzione territoriale degli immatricolati, con particolare attenzione alle diverse aree interne della regione, al fine di individuare eventuali territori nei quali si registra una perdita di iscritti e approfondirne le possibili cause.

PERCORSO

Il dato sui CFU acquisiti al primo anno mostra una dinamica variabile. La media è stata di 37,4 CFU nella coorte 2021/22, 34,3 nel 2022/23, 29,0 nel 2023/24, 39,7 nel 2024/25 e 27,6 nella coorte 2025/26. L'ultimo valore rappresenta quindi una marcata riduzione rispetto al dato particolarmente favorevole della coorte precedente e deve essere considerato con attenzione. Tuttavia, il dato è parziale, non essendo ancora concluse le sessioni di esame. Essendo riferito alla prima coorte della nuova L-34 R, non è ancora possibile stabilire se rappresenti un effetto strutturale della nuova organizzazione didattica. Inoltre, le fasce di CFU mostrano una certa variabilità: nella coorte 2025/26 il 36% degli studenti non ha acquisito CFU, mentre il 16% ha superato 40 CFU. Questi aspetti saranno ulteriormente analizzati dal Gruppo AQ di CdS nel 2026 con la SMA 2025.

Il **passaggio al secondo anno** costituisce il dato più favorevole dell'ultimo aggiornamento disponibile. La percentuale è passata dal 59,4% della coorte 2020/21 e dal 59,1% della coorte 2021/22 al 56,7% nel 2022/23, per poi risalire al 63,3% nel 2023/24 e raggiungere l'84,6% nella coorte 2024/25. L'incremento rispetto alla coorte precedente è quindi molto rilevante. Il dato conferma, almeno per la coorte 2024/25, un miglioramento del principale punto critico individuato negli anni precedenti; il passaggio al secondo anno della coorte 2025/26 non è ancora valutabile.

L'**andamento complessivo della popolazione studentesca** evidenzia una riduzione nel quinquennio, ma anche un primo segnale di inversione. Gli iscritti totali sono passati da 99 nel 2021 a 97 nel 2022, 92 nel 2023 e 88 nel 2024, per risalire a 91 nel 2025. Nello stesso periodo gli iscritti regolari sono aumentati da 56 a 60. È possibile che la riduzione della popolazione complessiva si sia arrestata, anche se il dato necessita di essere consolidato, mentre l'incremento degli studenti regolari rappresenta un elemento positivo per la qualità e la sostenibilità delle carriere.

USCITA

Per i **titoli conseguiti**, il numero dei laureati è passato da 11 nel 2021 a 16 nel 2022, 12 nel 2023 e 19 nel 2024. Il dato 2025 è parziale e non può essere utilizzato per formulare valutazioni sull'andamento delle uscite. Più significativo è il dato 2024, che mostra il 52,6% dei laureati entro la durata normale del corso, rispetto al 16,7% del 2023 e al 18,8% del 2022. Il miglioramento conferma l'ipotesi formulata nella SMA 2024 (compilata nel 2025) e nel RRC

circa un possibile effetto positivo delle azioni rivolte alla regolarità delle carriere; permane tuttavia, nel medio periodo, la necessità di consolidare tale risultato.

Nel complesso, il quadro evidenzia **segnali positivi sul versante dell'ingresso e, soprattutto, della prosecuzione delle carriere**, mentre il principale elemento da monitorare rimane la produttività del primo anno e, nel medio periodo, la capacità di tradurre il miglioramento del passaggio al II anno in una maggiore percentuale di laureati entro la durata normale. Le azioni previste dal RRC 2025 risultano pertanto sostanzialmente coerenti con le criticità emerse: il tutorato e le attività didattico-integrative sono già associate a un miglioramento degli indicatori di percorso, mentre il RRC prevede il monitoraggio sistematico delle carriere e delle modalità di verifica dell'apprendimento per individuare eventuali “colli di bottiglia”.

Risultano inoltre coerenti le azioni di potenziamento dell'orientamento in ingresso: il RRC propone infatti di analizzare sistematicamente **scuole, aree geografiche e canali informativi** utilizzati dagli studenti. Alla luce del forte aumento degli studenti provenienti da altre Regioni e del riscontro del questionario matricole sul ruolo del sito web, tale monitoraggio dovrebbe essere mantenuto e reso sistematico.

VALUTAZIONE E POSSIBILI INTEGRAZIONI DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

I dati suggeriscono un primo riscontro positivo, ancora da consolidare. L’analisi suggerisce di rafforzare o integrare le azioni in essere e proposte nel RRC 2025, in particolare:

- **Monitoraggio annuale della coorte**, seguendo congiuntamente CFU al I anno, esami/CFU nelle singole discipline, passaggio al II anno e successiva laurea in corso.
- **Individuazione dei “colli di bottiglia”** attraverso gli strumenti di Ateneo, collegando gli insegnamenti con maggiore difficoltà ai dati di carriera.
- **Continuare il monitoraggio sistematico dell'efficacia dell'orientamento tramite i questionari già predisposti**, registrando per ogni matricola il canale attraverso cui ha conosciuto il CdS e incrociandolo con provenienza geografica e percorso successivo.
- **Consolidamento dell'orientamento extraregionale**, visto il forte incremento del 2025/26, evitando però di considerarlo già un risultato strutturale.
- **Mantenimento del tutorato sulle discipline critiche**, valutandone l'efficacia non solo attraverso la partecipazione, ma anche attraverso il confronto tra CFU acquisiti, superamento degli esami e prosecuzione al II anno.

I dati di ingresso, di percorso e di uscita saranno discussi in un apposito punto all’ordine del giorno del Consiglio di Corso di Studi di settembre 2026.



Sistema Statistico di Ateneo

Dati statistici per corso di studio

A.A. 2025/2026 - CORSO: SCIENZE GEOLOGICHE

I dati sono stati estratti il 7 settembre 2026.
Di seguito sono riportati:
- Tabelle estratte dal Sistema Statistico di Ateneo;
- Grafici di andamento per il quinquennio 2021-2025 (ad eccezione dei passaggi di anno che si riferiscono al 2020-2024);
- Gli stessi grafici con confronto con le media Nazionale e di Area geografica (sud e isole) tratti dalla SMA 2025 (indicatori aggiornati al 4 luglio 2026);
- Tabelle con indicatori del Corso di Studio (SMA) aggiornati al 4 luglio 2026.

I dati statistici del documento si offrono come un ausilio alla preparazione dei rapporti di valutazione richiesti dal sistema AVA e pertanto sono in linea con quanto indicato da ANVUR in merito agli indicatori sui dati delle carriere degli studenti e ai risultati delle attività formative. Sono predisposti centralmente dal Presidio di Qualità dell'Ateneo e trasmessi ai Coordinatori di Corsi di Studio.

METODOLOGIA E DEFINIZIONE DEGLI INDICATORI

La scelta e l'elaborazione degli indicatori mirano ad fornire un quadro dettagliato e complessivo di tutte le informazioni principali di un Corso di Studio al variare degli anni accademici. Per tale motivo gli indicatori sono stati raggruppati in più sezioni al fine di fornire uno strumento da un lato esaustivo nell'analisi di determinate tematiche e dall'altro versatile per l'estrazione di dati per analisi personalizzate. Nella presentazione di ogni singola sezione vengono dettagliati gli indicatori e i criteri utilizzati per la loro definizione.

Le informazioni contenute nel presente documento sono elaborate tenendo conto di tutti i corsi ad esaurimento (DM-509) e dei corsi di laurea attivi (DM-270) e pertanto i dati statistici sono riferiti a tutti gli studenti iscritti al corso di studio, indipendentemente dall'ordinamento di appartenenza.

DEFINIZIONI

PARAMETRO/ INDICATORE	DEFINIZIONE	NOTA
Nuove Carriere	Insieme degli studenti che effettua una iscrizione al primo anno in corso.	Fanno parte del campione anche i trasferiti in ingresso, passaggi e coloro che "transitano" nel corso.
Coorte	Insieme degli studenti regolarmente iscritti al primo anno in corso dopo il 31 gennaio.	La coorte è rappresentata SOLO dagli studenti frequentanti/non frequentanti che seguono il corso/didattica nell'anno in considerazione.
Immatricolati	Insieme degli studenti che inizia una nuova carriera nell'anno accademico di riferimento.	Non sono immatricolati i trasferiti in ingresso, passaggi (nel caso di passaggi nello stesso anno accademico, lo studente viene conteggiato tra gli immatricolati del corso di destinazione). ma lo sono gli abbreviati (avvio carriera anno di corso successivo al primo).
Immatricolati puri (DEF. MIUR)	Corsi di laurea I livello: Insieme degli studenti che si iscrivono per la prima volta al sistema universitario.	Non sono immatricolati i trasferiti in ingresso, passaggi (nel caso di passaggi nello stesso anno accademico, lo studente viene conteggiato tra gli immatricolati del corso di destinazione) ma lo sono gli abbreviati (avvio carriera anno di corso successivo al primo). La determinazione dell'immatricolato è limitato nel campione delle iscrizioni del nostro ateneo
Rinnovi II anno	Numero di iscritti della coorte che prosegue al II anno in corso nell'anno accademico successivo a quello della coorte.	Da questo indicatore si deduce il numero degli abbandoni in termini di passaggi, trasferiti in uscita, rinunce, mancati rinnovi e iscrizioni ripetenti/fuori corso.
Iscritti dopo N+1 anni dall'immatricolazione.	Numero degli studenti della coorte che si iscrive fuori corso oltre la durata normale del corso.	
Studenti regolari	Come da nota MIUR si è fatto riferimento al concetto di regolarità della carriera all'interno dell'Ateneo, in modo tale che tutti gli studenti sono presi in considerazione in ogni Ateneo per un numero di anni pari alla durata normale del tipo di corso frequentato, indipendentemente da fatti amministrativi (trasferimenti di corso, interruzioni di carriera...) interni all'Ateneo (la durata del corso è aumentata per gli studenti con iscrizione part-time).	Nel computo degli anni all'interno dello stesso ateneo e tipo di corso (L; LM; LMU), vengono pertanto considerate eventuali carriere precedenti eccetto quelle concluse con il conseguimento del titolo. Per lo STUDENTE REGOLARE il computo di questi anni è minore della durata legale del corso

INGRESSO: iscritti in ingresso con approfondimenti sulle caratteristiche degli studenti.

La tabella seguente descrive l'andamento del numero degli iscritti alle coorti dei vari anni accademici a partire dall'anno di istituzione del corso.
Per ogni anno accademico viene messo in evidenza il numero degli immatricolati e degli immatricolati puri.
Nelle ultime due colonne diamo indicazione di quanti studenti provengono da altro corsi dell'ateneo (passaggi in ingresso) e da altri atenei (trasferimenti in entrata).

Si specifica che la tabella conteggia i primi immatricolati per la coorte, ossia gli studenti che hanno l'anno di corso al primo anno. Non vengono conteggiati gli studenti che si immatricolano con anno di corso più avanti del primo (es. trasferimenti).

Flusso Iscrizioni/Immatricolazioni

coorte (AA)	iscritti alla coorte	di cui immatricolati	di cui immatricolati puri	di cui passaggi in ingresso	di cui trasferiti in entrata
2025/2026	26	26	21	1	0
2024/2025	27	27	23	0	0
2023/2024	31	28	21	0	1
2022/2023	30	29	19	0	1
2021/2022	24	23	17	0	2
2020/2021	34	31	23	1	1
2019/2020	36	35	30	1	0
2018/2019	48	47	41	2	0
2017/2018	66	64	49	1	1
2016/2017	92	88	49	1	2
2015/2016	102	97	54	1	2
2014/2015	96	95	55	0	1
2013/2014	113	110	74	3	2
2012/2013	126	122	95	3	1
2011/2012	143	136	98	4	3
2010/2011	144	137	89	4	1
2009/2010	137	125	66	10	3
2008/2009	58	54	44	5	0

Provenienza Geografica

coorte (AA)	Totale	stesso Comune	%	altro Comune Provincia	%	altre Provincie Regione	%	altre Regioni	%	residenti Estero	%
2025/2026	26	5	19.23	9	34.62	2	7.69	10	38.46	0	0
2024/2025	27	8	29.63	13	48.15	4	14.81	2	7.41	0	0
2023/2024	31	5	16.13	19	61.29	4	12.9	3	9.68	0	0
2022/2023	30	7	23.33	10	33.33	6	20	7	23.33	0	0
2021/2022	24	2	8.33	8	33.33	10	41.67	4	16.67	0	0
2020/2021	34	8	23.53	15	44.12	7	20.59	4	11.76	0	0
2019/2020	36	7	19.44	12	33.33	9	25	8	22.22	0	0
2018/2019	48	13	27.08	18	37.5	11	22.92	6	12.5	0	0

PASSAGGIO AL SECONDO ANNO: studenti della coorte osservati nel passaggio dal primo al secondo anno di corso

I dati delle tabelle di questa sezione fanno riferimento alla produttività nel corso del primo anno di studi misurata in termini di CFU sostenuti, lo stesso indicatore di produttività inoltre esplicitato mediante il numero degli esami sostenuti raggruppati per voto.

Sono presi in considerazione solo gli esami superati entro il 31 dicembre dell'anno successivo al primo anno di iscrizione dagli studenti della coorte e per ogni attività didattica offerta sono presi in considerazione solo gli insegnamenti di tipo A, B o C.

I dati offrono una prima visione sull'esito degli studenti della coorte nel passaggio al secondo anno e al termine della durata normale del corso.

CFU Acquisiti

coorte (AA)	N.Iscritti	CFU Impegno	media CFU per studente	DEV.standard CFU	fasce CFU	% fasce CFU	fasce Voti
2025/2026	25	60	27.56	19.72	**0:** 9 **1-5:** 0 **6-20:** 6 **21-40:** 6 **>40:** 4	**0:** 36 **1-5:** 0 **6-20:** 24 **21-40:** 24 **>40:** 16	**<18:** 0 **18-23:** 3 **24-27:** 9 **>27:** 4
2025/2026	1	24	0	0	**0:** 1 **1-5:** 0 **6-20:** 0 **21-40:** 0 **>40:** 0	**0:** 100 **1-5:** 0 **6-20:** 0 **21-40:** 0 **>40:** 0	**<18:** 0 **18-23:** 0 **24-27:** 0 **>27:** 0
2024/2025	26	60	39.65	22.17	**0:** 3 **1-5:** 2 **6-20:** 3 **21-40:** 4 **>40:** 14	**0:** 11.54 **1-5:** 7.69 **6-20:** 11.54 **21-40:** 15.38 **>40:** 53.85	**<18:** 0 **18-23:** 3 **24-27:** 10 **>27:** 8
2024/2025	1	36	0	0	**0:** 1 **1-5:** 0 **6-20:** 0 **21-40:** 0 **>40:** 0	**0:** 100 **1-5:** 0 **6-20:** 0 **21-40:** 0 **>40:** 0	**<18:** 0 **18-23:** 0 **24-27:** 0 **>27:** 0
2023/2024	30	60	29	20.66	**0:** 7 **1-5:** 4 **6-20:** 4 **21-40:** 8 **>40:** 7	**0:** 23.33 **1-5:** 13.33 **6-20:** 13.33 **21-40:** 26.67 **>40:** 23.33	**<18:** 0 **18-23:** 2 **24-27:** 9 **>27:** 8
2023/2024	1	36	26	0	**0:** 0 **1-5:** 0 **6-20:** 0 **21-40:** 1 **>40:** 0	**0:** 0 **1-5:** 0 **6-20:** 0 **21-40:** 100 **>40:** 0	**<18:** 0 **18-23:** 0 **24-27:** 1 **>27:** 0
2022/2023	30	60	34.26	20.95	**0:** 11 **1-5:** 1 **6-20:** 4 **21-40:** 6 **>40:** 8	**0:** 36.67 **1-5:** 3.33 **6-20:** 13.33 **21-40:** 20 **>40:** 26.67	**<18:** 0 **18-23:** 1 **24-27:** 14 **>27:** 3
2021/2022	22	60	37.43	24.1	**0:** 8 **1-5:** 1 **6-20:** 2 **21-40:** 6 **>40:** 5	**0:** 36.36 **1-5:** 4.55 **6-20:** 9.09 **21-40:** 27.27 **>40:** 22.73	**<18:** 0 **18-23:** 1 **24-27:** 8 **>27:** 4
2021/2022	2	36	2	1.41	**0:** 1 **1-5:** 1 **6-20:** 0 **21-40:** 0 **>40:** 0	**0:** 50 **1-5:** 50 **6-20:** 0 **21-40:** 0 **>40:** 0	**<18:** 0 **18-23:** 0 **24-27:** 0 **>27:** 0
2020/2021	32	60	28.26	19.45	**0:** 9 **1-5:** 1 **6-20:** 8 **21-40:** 9 **>40:** 5	**0:** 28.13 **1-5:** 3.13 **6-20:** 25 **21-40:** 28.13 **>40:** 15.63	**<18:** 0 **18-23:** 3 **24-27:** 10 **>27:** 9
2020/2021	2	36	23.5	12.02	**0:** 0 **1-5:** 0 **6-20:** 1 **21-40:** 1 **>40:** 0	**0:** 0 **1-5:** 0 **6-20:** 50 **21-40:** 50 **>40:** 0	**<18:** 0 **18-23:** 0 **24-27:** 1 **>27:** 1
2019/2020	35	60	21.85	16.89	**0:** 9 **1-5:** 2 **6-20:** 12 **21-40:** 7 **>40:** 5	**0:** 25.71 **1-5:** 5.71 **6-20:** 34.29 **21-40:** 20 **>40:** 14.29	**<18:** 0 **18-23:** 4 **24-27:** 11 **>27:** 9

coorte (AA)	N.Iscritti	CFU Impegno	media CFU per studente	DEV.standard CFU	fasce CFU	% fasce CFU	fasce Voti
2019/2020	1	24	0	0	**0:** 1 **1-5:** 0 **6-20:** 0 **21-40:** 0 **>40:** 0	**0:** 100 **1-5:** 0 **6-20:** 0 **21-40:** 0 **>40:** 0	**<18:** 0 **18-23:** 0 **24-27:** 0 **>27:** 0
2018/2019	48	60	31.03	22.09	**0:** 8 **1-5:** 3 **6-20:** 14 **21-40:** 9 **>40:** 14	**0:** 16.67 **1-5:** 6.25 **6-20:** 29.17 **21-40:** 18.75 **>40:** 29.17	**<18:** 0 **18-23:** 11 **24-27:** 21 **>27:** 5
2017/2018	66	60	23.83	17.63	**0:** 18 **1-5:** 4 **6-20:** 19 **21-40:** 17 **>40:** 8	**0:** 27.27 **1-5:** 6.06 **6-20:** 28.79 **21-40:** 25.76 **>40:** 12.12	**<18:** 0 **18-23:** 14 **24-27:** 20 **>27:** 10
2016/2017	90	60	28.21	18.07	**0:** 20 **1-5:** 1 **6-20:** 22 **21-40:** 33 **>40:** 14	**0:** 22.22 **1-5:** 1.11 **6-20:** 24.44 **21-40:** 36.67 **>40:** 15.56	**<18:** 0 **18-23:** 10 **24-27:** 29 **>27:** 30
2016/2017	1	36	41	0	**0:** 0 **1-5:** 0 **6-20:** 0 **21-40:** 0 **>40:** 1	**0:** 0 **1-5:** 0 **6-20:** 0 **21-40:** 0 **>40:** 100	**<18:** 0 **18-23:** 0 **24-27:** 0 **>27:** 1
2016/2017	1	24	9	0	**0:** 0 **1-5:** 0 **6-20:** 1 **21-40:** 0 **>40:** 0	**0:** 0 **1-5:** 0 **6-20:** 100 **21-40:** 0 **>40:** 0	**<18:** 0 **18-23:** 1 **24-27:** 0 **>27:** 0
2015/2016	101	60	27.48	17.47	**0:** 12 **1-5:** 8 **6-20:** 20 **21-40:** 37 **>40:** 24	**0:** 11.88 **1-5:** 7.92 **6-20:** 19.8 **21-40:** 36.63 **>40:** 23.76	**<18:** 0 **18-23:** 8 **24-27:** 31 **>27:** 42
2015/2016	1	36	25	0	**0:** 0 **1-5:** 0 **6-20:** 0 **21-40:** 1 **>40:** 0	**0:** 0 **1-5:** 0 **6-20:** 0 **21-40:** 100 **>40:** 0	**<18:** 0 **18-23:** 0 **24-27:** 0 **>27:** 1
2014/2015	96	60	32.2	17.78	**0:** 7 **1-5:** 0 **6-20:** 25 **21-40:** 38 **>40:** 26	**0:** 7.29 **1-5:** 0 **6-20:** 26.04 **21-40:** 39.58 **>40:** 27.08	**<18:** 0 **18-23:** 8 **24-27:** 39 **>27:** 42
2013/2014	113	60	28.34	16.25	**0:** 15 **1-5:** 3 **6-20:** 26 **21-40:** 45 **>40:** 24	**0:** 13.27 **1-5:** 2.65 **6-20:** 23.01 **21-40:** 39.82 **>40:** 21.24	**<18:** 0 **18-23:** 9 **24-27:** 53 **>27:** 33
2012/2013	126	60	26.25	15.96	**0:** 17 **1-5:** 1 **6-20:** 39 **21-40:** 50 **>40:** 19	**0:** 13.49 **1-5:** 0.79 **6-20:** 30.95 **21-40:** 39.68 **>40:** 15.08	**<18:** 0 **18-23:** 20 **24-27:** 51 **>27:** 37
2011/2012	143	60	27.16	17.75	**0:** 14 **1-5:** 10 **6-20:** 36 **21-40:** 49 **>40:** 34	**0:** 9.79 **1-5:** 6.99 **6-20:** 25.17 **21-40:** 34.27 **>40:** 23.78	**<18:** 0 **18-23:** 19 **24-27:** 76 **>27:** 24
2010/2011	144	60	30.75	17.98	**0:** 24 **1-5:** 1 **6-20:** 32 **21-40:** 44 **>40:** 43	**0:** 16.67 **1-5:** 0.69 **6-20:** 22.22 **21-40:** 30.56 **>40:** 29.86	**<18:** 0 **18-23:** 26 **24-27:** 68 **>27:** 24

coorte (AA)	N.Iscritti	CFU Impegno	media CFU per studente	DEV.standard CFU	fasce CFU	% fasce CFU	fasce Voti
2009/2010	137	60	27.3	18.19	**0:** 33 **1-5:** 8 **6-20:** 31 **21-40:** 38 **>40:** 27	**0:** 24.09 **1-5:** 5.84 **6-20:** 22.63 **21-40:** 27.74 **>40:** 19.71	**<18:** 0 **18-23:** 37 **24-27:** 46 **>27:** 20
2008/2009	59	60	26.53	15.51	**0:** 10 **1-5:** 4 **6-20:** 5 **21-40:** 33 **>40:** 7	**0:** 16.95 **1-5:** 6.78 **6-20:** 8.47 **21-40:** 55.93 **>40:** 11.86	**<18:** 0 **18-23:** 10 **24-27:** 31 **>27:** 5

Passaggio al secondo anno

coorte (AA)	totale iscritti	Impegno CFU	Iscritti II anno in corso	%	Iscritti fuori corso	%	Laureati in corso	%
2025/2026	1	24	0	0	0	0	0	0
2025/2026	25	60	0	0	0	0	0	0
2024/2025	1	36	0	0	0	0	0	0
2024/2025	26	60	22	84.62	0	0	0	0
2023/2024	1	36	1	100	0	0	0	0
2023/2024	30	60	19	63.33	0	0	0	0
2022/2023	30	60	17	56.67	2	6.67	10	33.33
2021/2022	2	36	0	0	0	0	0	0
2021/2022	22	60	13	59.09	10	45.45	2	9.09
2020/2021	2	36	1	50	1	50	0	0
2020/2021	32	60	19	59.38	13	40.63	3	9.38
2019/2020	1	24	0	0	0	0	0	0
2019/2020	35	60	24	68.57	12	34.29	4	11.43
2018/2019	48	60	34	70.83	17	35.42	13	27.08

CORSO IN CIFRE: Numeri totali e principali dell'intera popolazione appartenente al corso

Questa sezione offre una panoramica globale sui numeri della popolazione studentesca afferente al corso. Al fine di offrire una visione totale dei numeri del corso di laurea sono conteggiati tutti gli iscritti di qualsiasi ordinamento compresi quelli in via di esaurimento (DM-509).

Nella tabella seguente sono indiucati in particolare:
F.C. Ultimo Anno: indica le iscrizioni all'ultimo anno della durata legale del corso con tipologia FUORI CORSO.
Abbandono: indica le mancate iscrizioni all'a.a. successivo (trasferimenti in uscita, passaggi, rinunce, non rinnovi, ecc)

Nella tabella sono conteggiati tutti gli iscritti, compreso gli immatricolati ad anni di corso successivi.

Andamento popolazione iscritti

A.A.	Tot.immatricolati	Immatricolati puri	Tot.iscritti	Iscritti regolari	In corso	F.C.intermedi/ripetenti	F.C.ultimo anno	Abbandono	Laureati Regolari	Tempo medio cons.titolo
2025	27	20	91	60	66	0	25	0	0	7
2024	26	22	88	57	57	0	31	9	10	3.89
2023	25	19	92	54	57	0	35	16	3	4.42
2022	27	15	97	53	57	0	40	14	3	4.56
2021	20	14	99	56	59	0	40	18	5	4.27
2020	23	17	117	67	75	0	42	14	12	4.43
2019	30	25	145	84	89	0	56	18	11	5.28
2018	41	36	179	97	99	0	80	21	12	4.91
2017	42	30	242	132	133	0	109	29	27	3.93
2016	76	37	324	192	199	0	125	39	36	3.51
2015	89	45	349	210	216	0	133	39	12	4.51
2014	85	46	371	224	229	0	142	44	27	3.79
2013	90	57	389	246	251	1	137	35	22	4.14
2012	108	83	413	265	274	2	137	41	22	3.73
2011	116	79	426	277	289	1	136	59	15	4.28
2010	117	70	393	245	266	0	127	38	9	4.4
2009	112	56	386	227	237	0	149	48	22	4.44
2008	76	37	353	188	191	0	162	36	13	4.06
2007	81	51	360	204	213	1	146	27	22	3.8
2006	84	41	366	229	234	0	132	27	18	4.18
2005	102	59	372	253	249	0	123	32	20	4.06
2004	93	51	338	246	243	0	95	32	13	5.2
2003	102	77	286	284	226	0	60	20	27	4.89
2002	54	52	215	215	169	0	46	12	28	4.29
2001	48	47	162	162	161	0	1	11	4	7.25

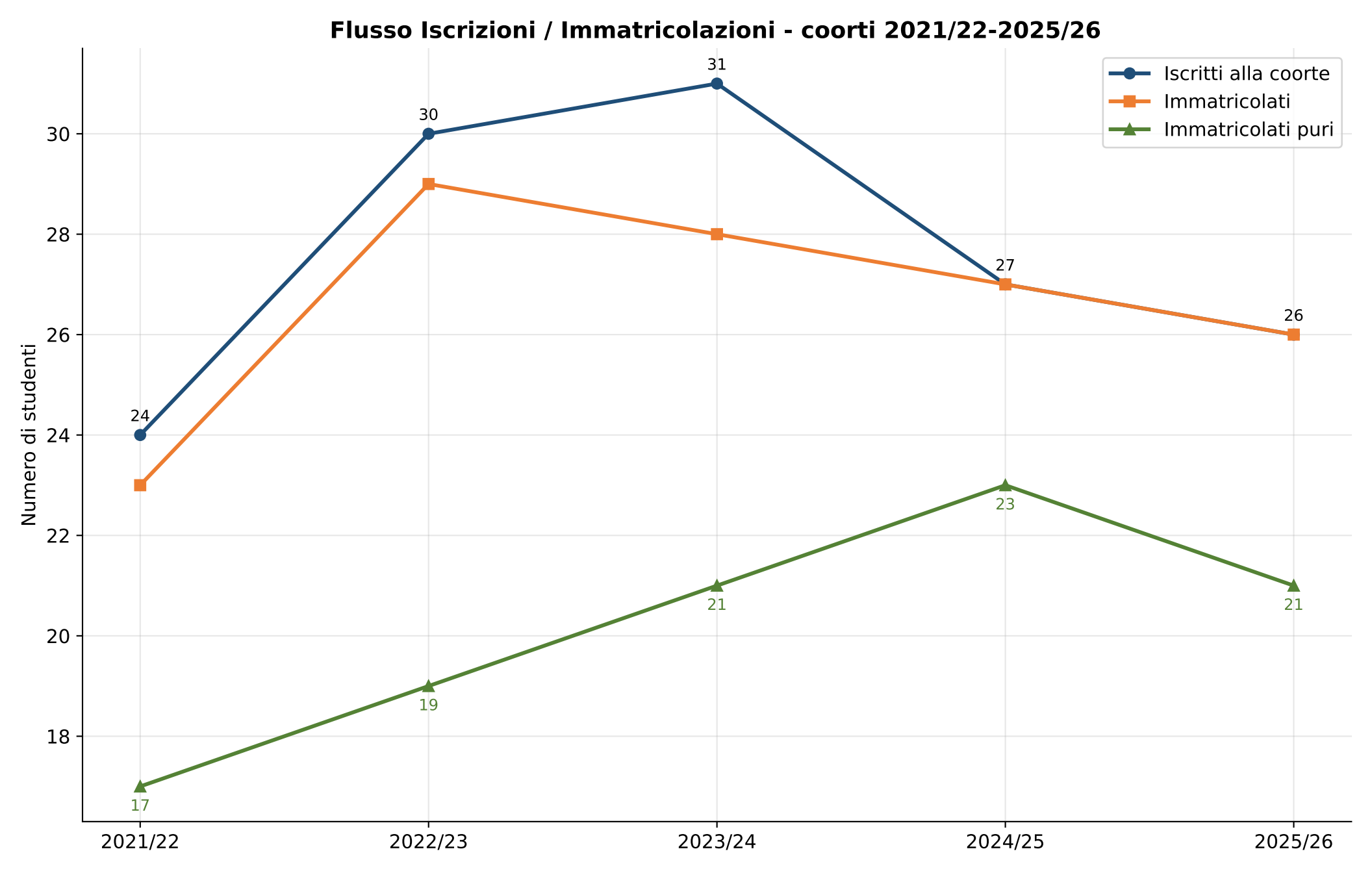
Nella tabella si mostra il riassunto delle carriere concluse con il conseguimento del titolo.
Si specifica che sono indicati i laureati che terminano la propria carriera nell'ultimo anno di iscrizione, sono raggruppate le carriere per fasce di voto di laurea conseguito (<100, compreso tra 101 e 104, compreso tre 105 e 109, =110, con lode, cosí come indicato nell'intestazione delle

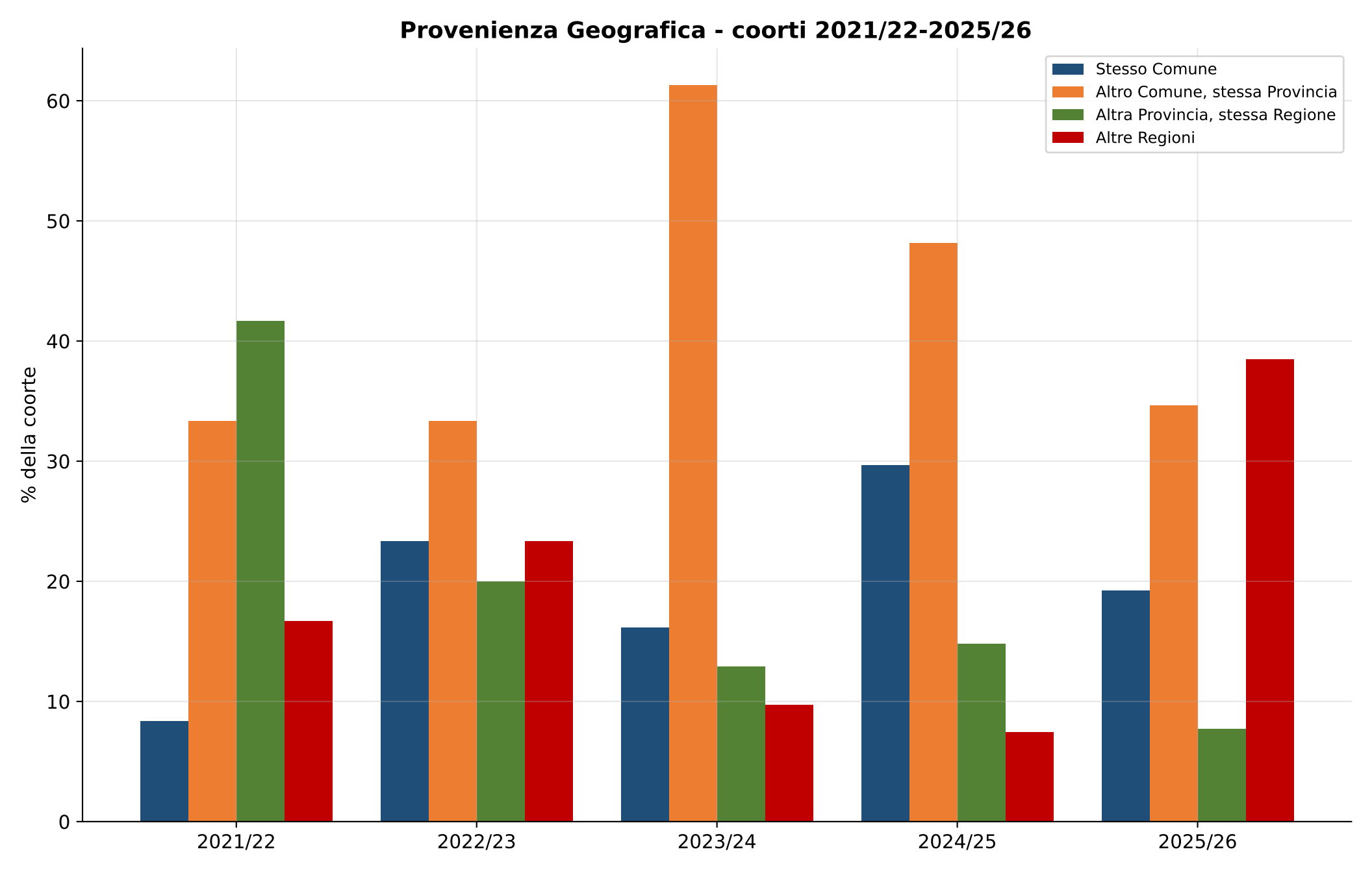
colonne).
Risulta indicata la percentuale dei laureati che ha conseguito il titolo entro i termini indicati nell'intestazione delle colonne.
precoci: num. Anni carriera minori della durata del corso;
in corso: num. Anni carriera uguali alla durata del corso.
1 anno dopo: num. anni carriera uguali alla durata del corso + 1 (1 anno fuori corso);
2 anni dopo e oltre: num. anni carriera maggiori della durata del corso + 2 (2 anni fuori corso ed oltre)

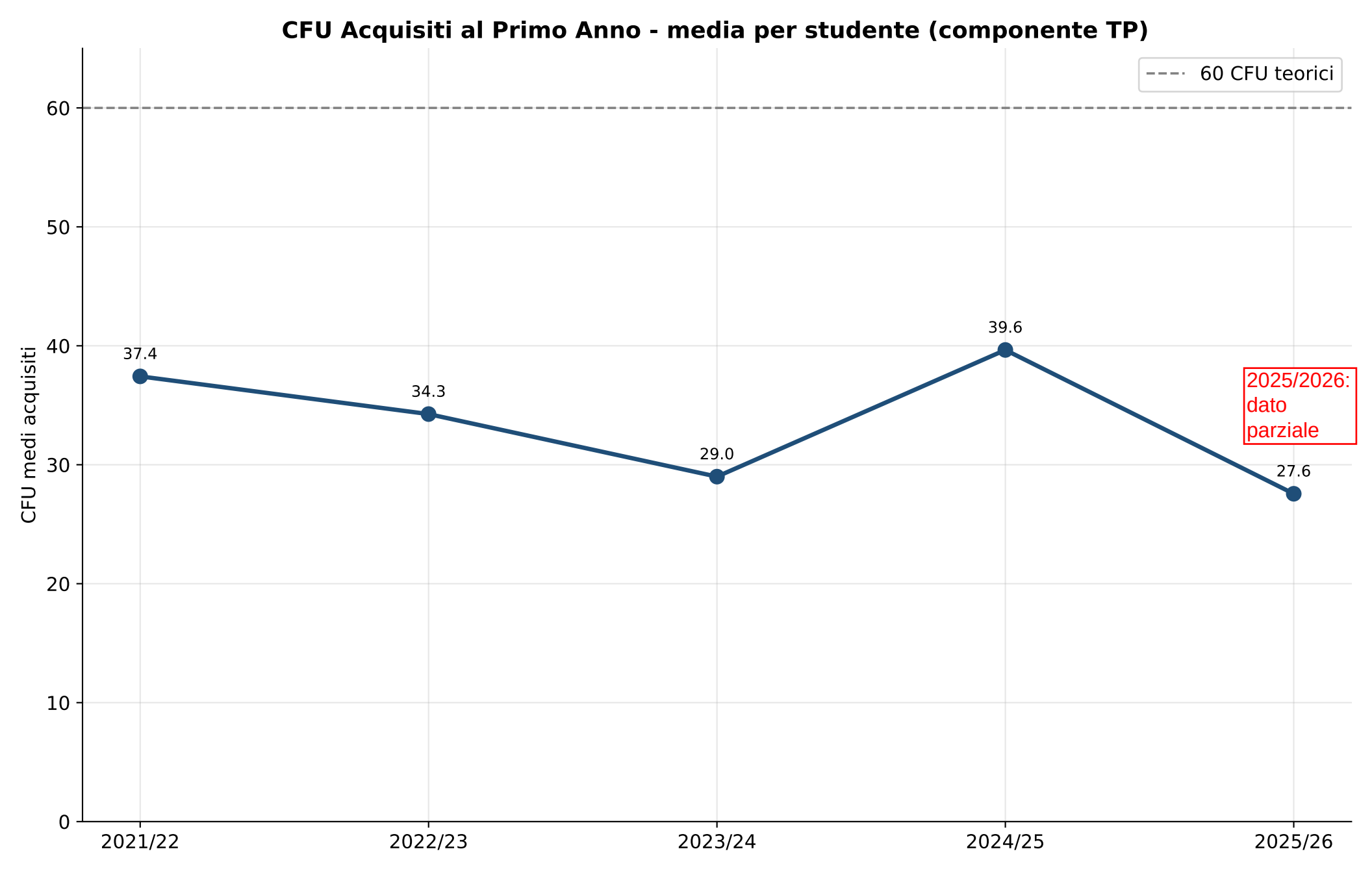
Titoli conseguiti

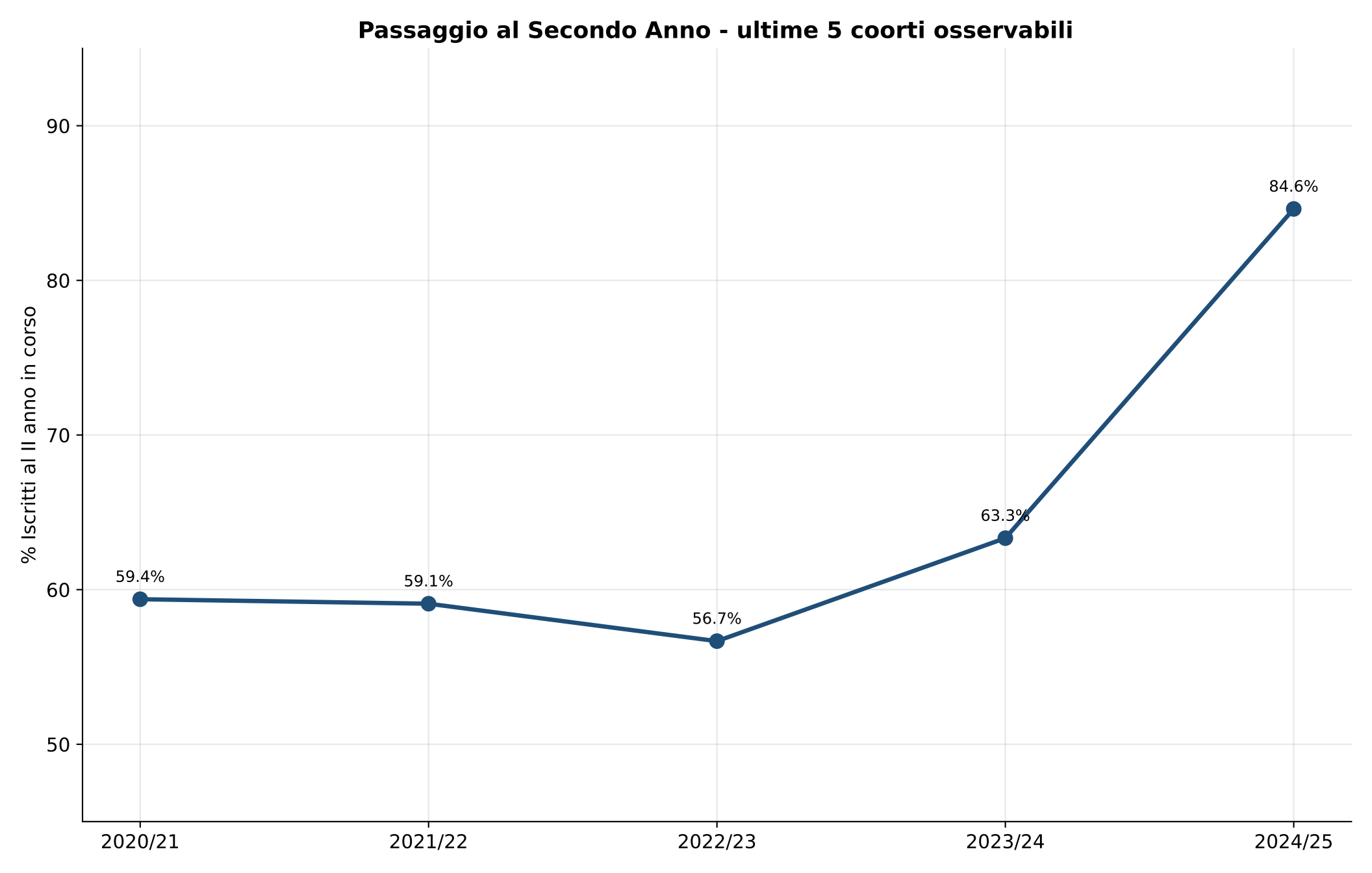
A.A.	Laureati	% Lau. precoci	% Lau. in corso	% Lau. 1 anno dopo	% Lau. 2 anni dopo e oltre	voto < 100	voto[100-104]	voto[105-109]	voto 110	voto 110 e lode
2025	1	0	0	0	100	1	0	0	0	0
2024	19	0	52.63	21.05	26.32	6	4	5	1	3
2023	12	8.33	16.67	50	25	5	3	1	1	2
2022	16	0	18.75	18.75	62.5	5	7	1	0	3
2021	11	0	45.45	27.27	27.27	4	3	1	0	3
2020	28	0	46.43	21.43	32.14	8	6	5	0	9
2019	32	0	34.38	12.5	53.13	14	6	3	0	9
2018	45	0	26.67	37.78	35.56	27	6	6	1	5
2017	76	0	34.21	32.89	32.89	29	10	13	7	17
2016	94	1.06	37.23	44.68	17.02	28	9	11	7	39
2015	77	0	14.29	50.65	35.06	44	3	13	1	16
2014	73	0	36.99	34.25	28.77	33	16	13	2	9
2013	73	0	31.51	39.73	28.77	36	16	11	0	10
2012	71	0	29.58	45.07	25.35	34	8	11	7	11
2011	61	0	26.23	34.43	39.34	22	6	12	4	17
2010	52	0	15.38	36.54	48.08	12	7	14	5	14
2009	70	0	28.57	22.86	48.57	19	9	13	3	26
2008	62	0	19.35	37.1	43.55	13	8	10	2	29
2007	60	0	36.67	35	28.33	13	14	11	1	21
2006	60	0	30	35	35	13	12	6	1	28
2005	62	0	30.65	41.94	27.42	12	9	13	2	26
2004	44	0	18.18	36.36	45.45	17	9	4	2	12
2003	28	0	32.14	14.29	53.57	15	5	1	1	6
2002	28	0	50	21.43	28.57	8	5	6	2	7
2001	4	0	0	0	100	4	0	0	0	0

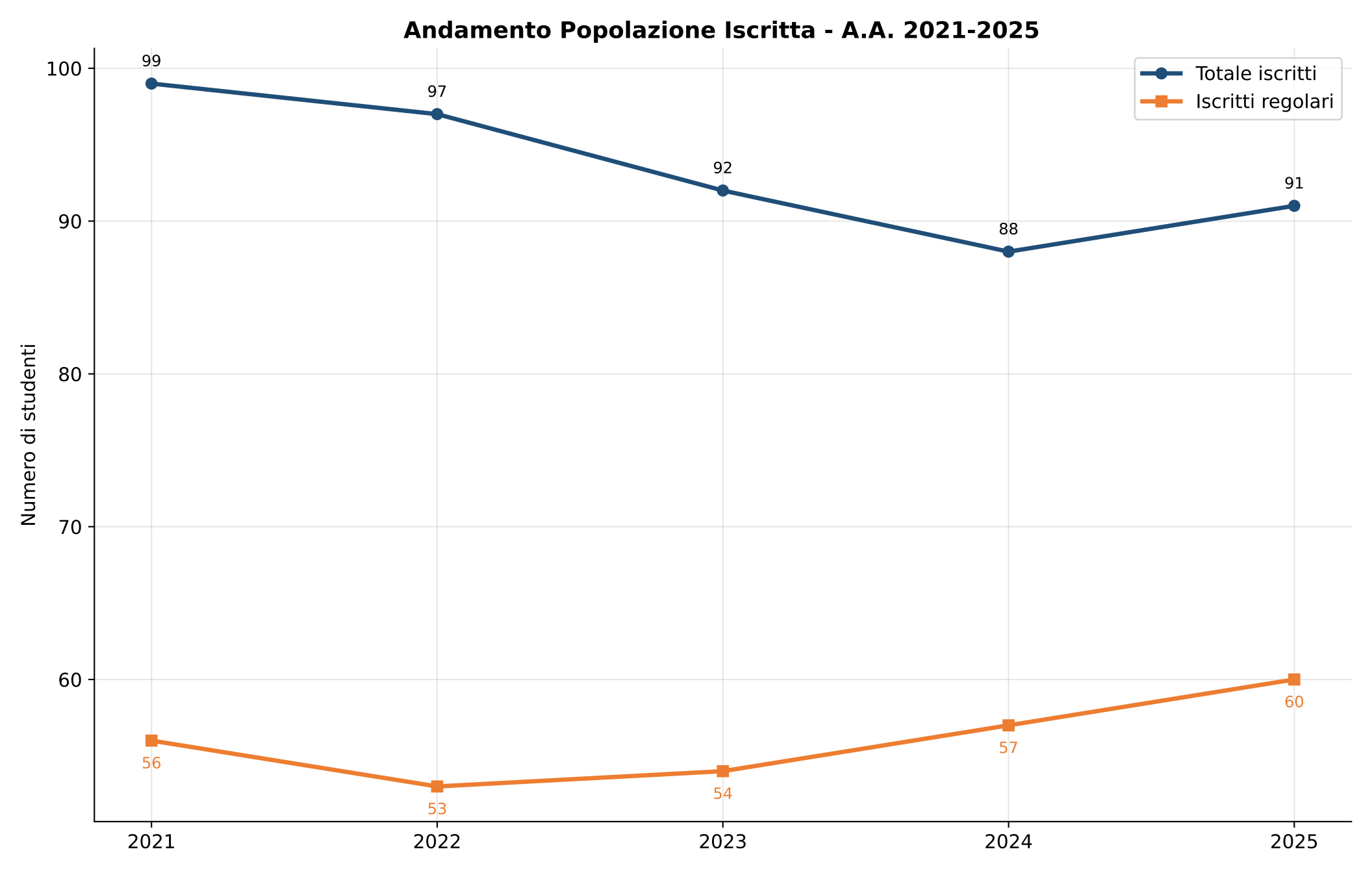
Andamento CdS - ultimo quinquennio (2021-2025)

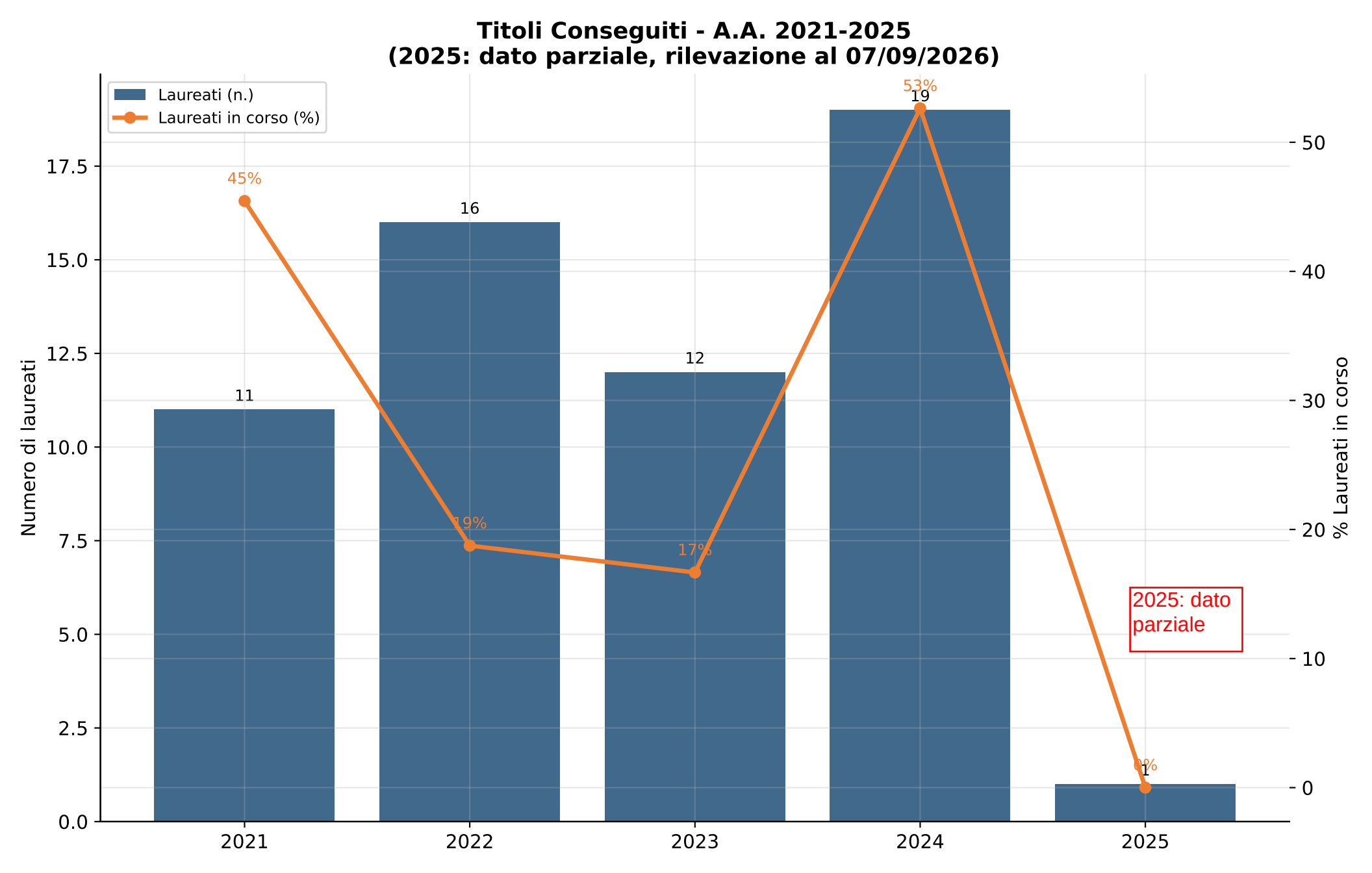

Flusso Iscrizioni / Immatricolazioni - coorti 2021/22-2025/26
Iscritti alla coorte
Immatricolati
Immatricolati puri
Numero di studenti
30
28
26
24
22
20
18
2021/22
2022/23
2023/24
2024/25
2025/26
24
30
31
27
26
17
19
21
23
21


Provenienza Geografica - coorti 2021/22-2025/26
Stesso Comune
Altro Comune, stessa Provincia
Altra Provincia, stessa Regione
Altre Regioni
% della coorte
0
10
20
30
40
50
60
2021/22
2022/23
2023/24
2024/25
2025/26

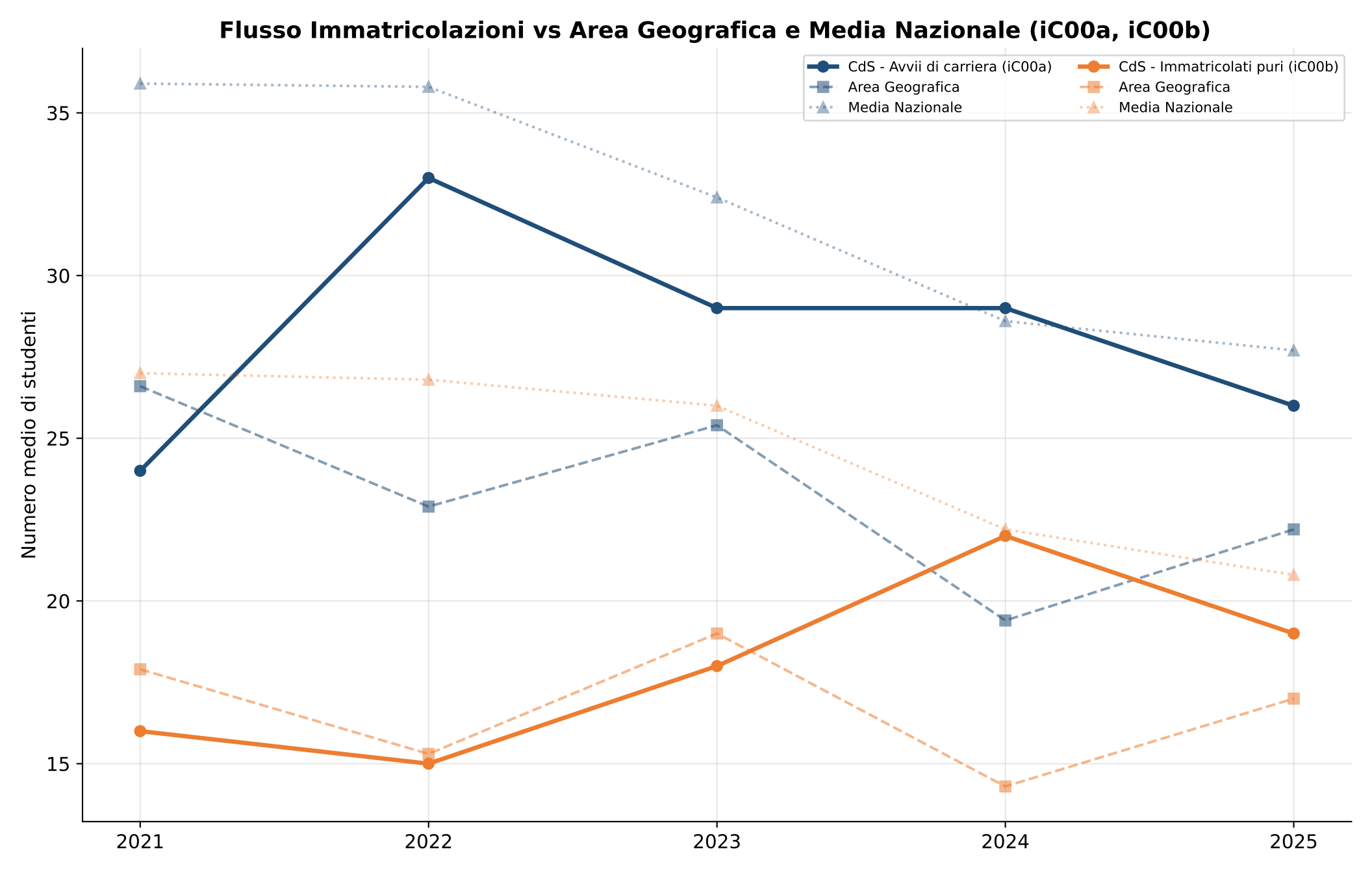

CFU Acquisiti al Primo Anno - media per studente (componente TP)
60 CFU teorici
CFU medi acquisiti
0
10
20
30
40
50
60
37.4
34.3
29.0
39.6
27.6
2025/2026: dato parziale
2021/22
2022/23
2023/24
2024/25
2025/26

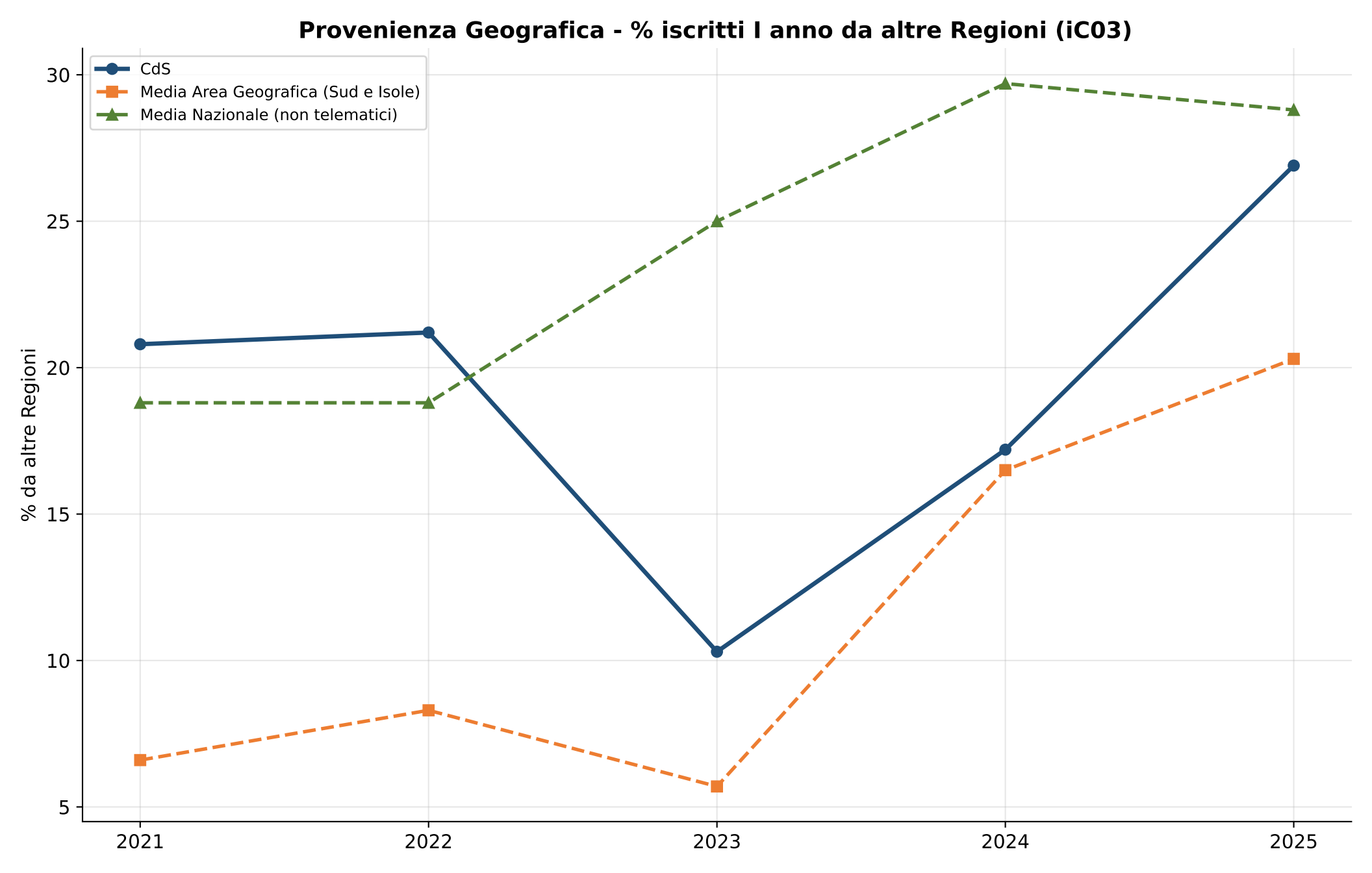

Passaggio al Secondo Anno - ultime 5 coorti osservabili
% Iscritti al II anno in corso
90
80
70
60
50
59.4%
59.1%
56.7%
63.3%
84.6%
2020/21
2021/22
2022/23
2023/24
2024/25

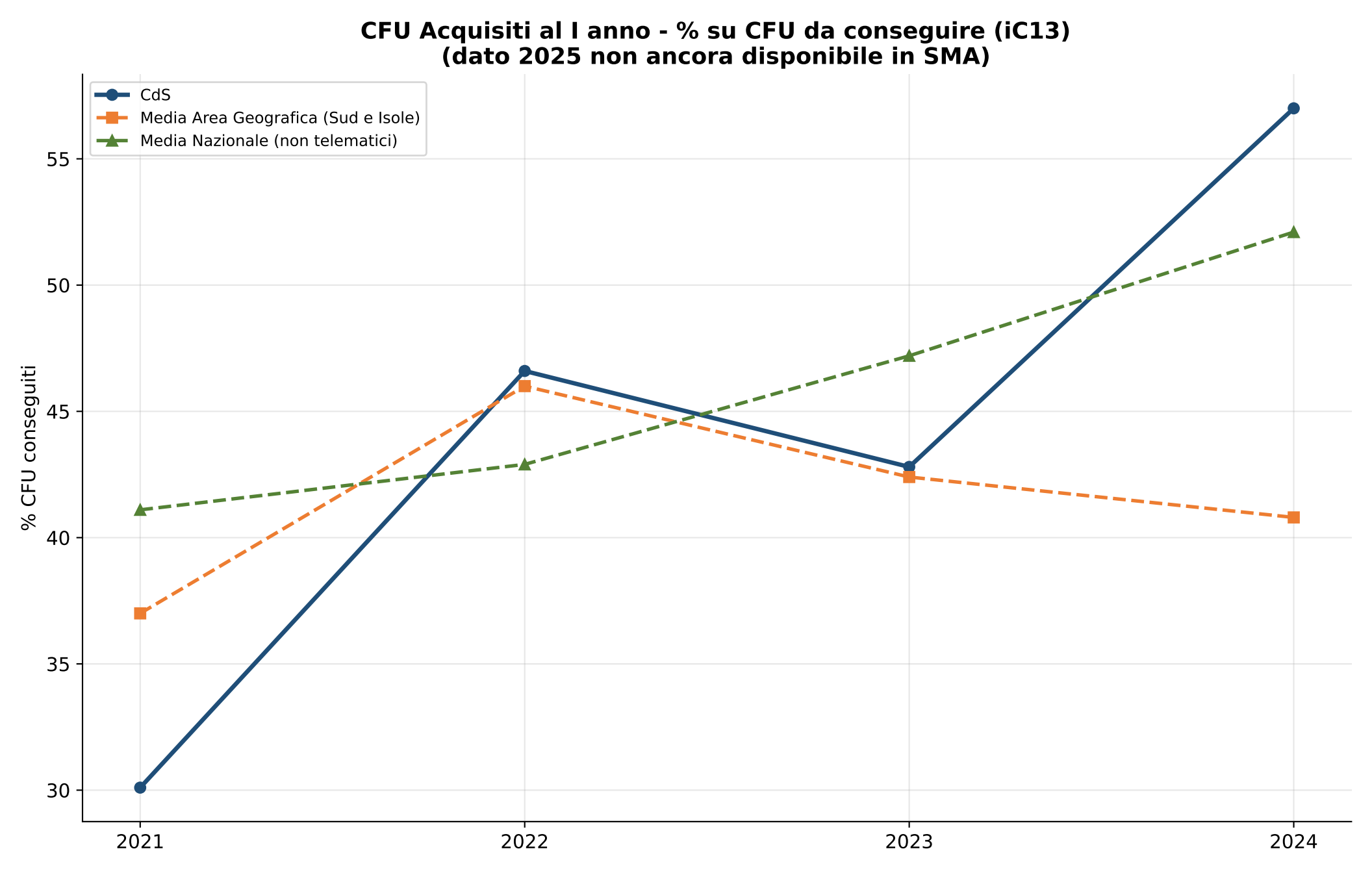

Andamento Popolazione Iscritta - A.A. 2021-2025
Totale iscritti
Iscritti regolari
Numero di studenti
100
90
80
70
60
99
97
92
88
91
56
53
54
57
60
2021
2022
2023
2024
2025

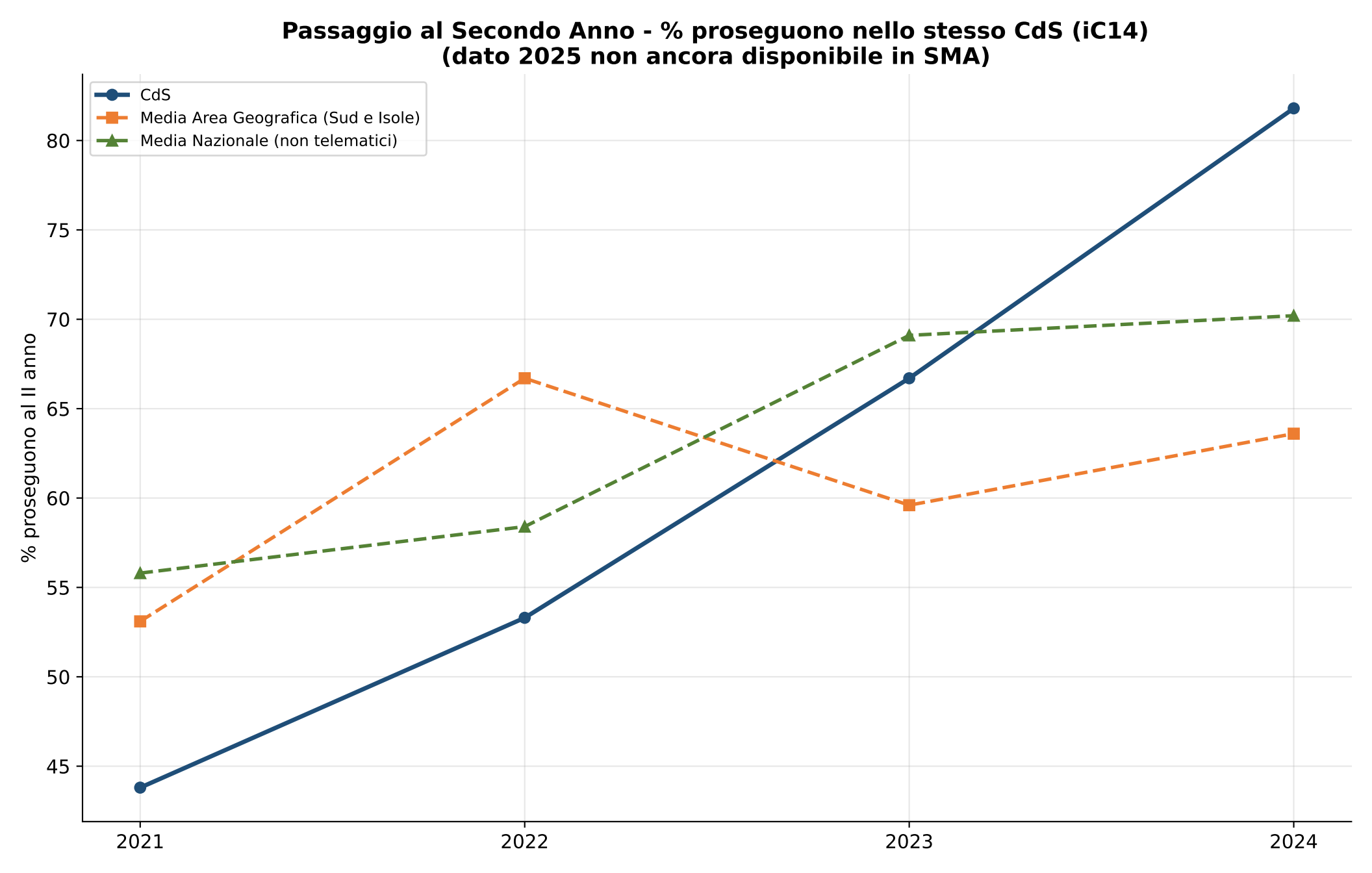

Titoli Conseguiti - A.A. 2021-2025
(2025: dato parziale, rilevazione al 07/09/2026)
Laureati (n.)
Laureati in corso (%)
Numero di laureati
% Laureati in corso
0.0
2.5
5.0
7.5
10.0
12.5
15.0
17.5
0
10
20
30
40
50
11
16
12
19
1
45%
19%
17%
53%
0%
2021
2022
2023
2024
2025
2025: dato parziale

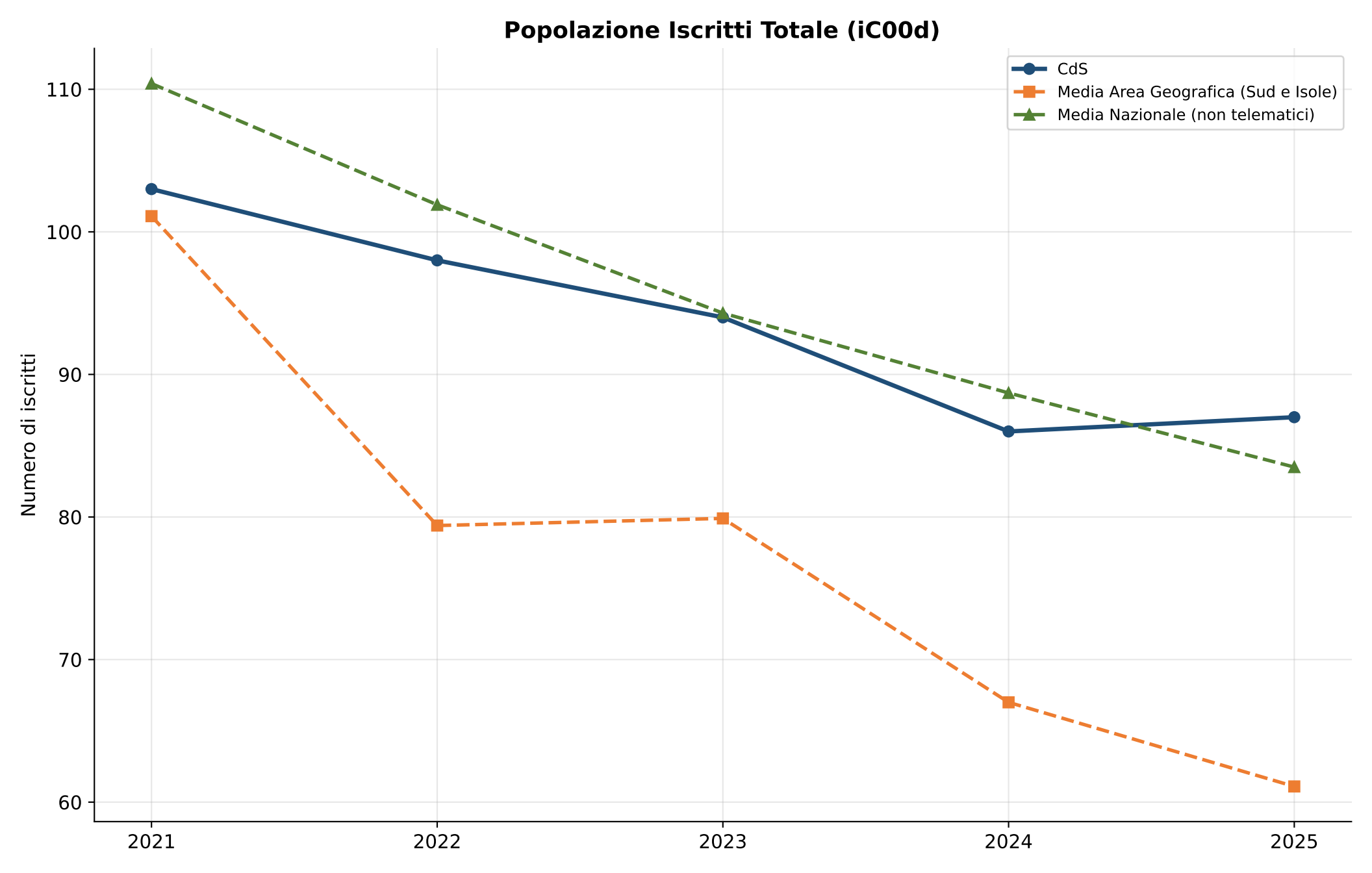
Confronto con Area Geografica e Media Nazionale (fonte: Indicatori SMA, aggiornamento luglio 2026)

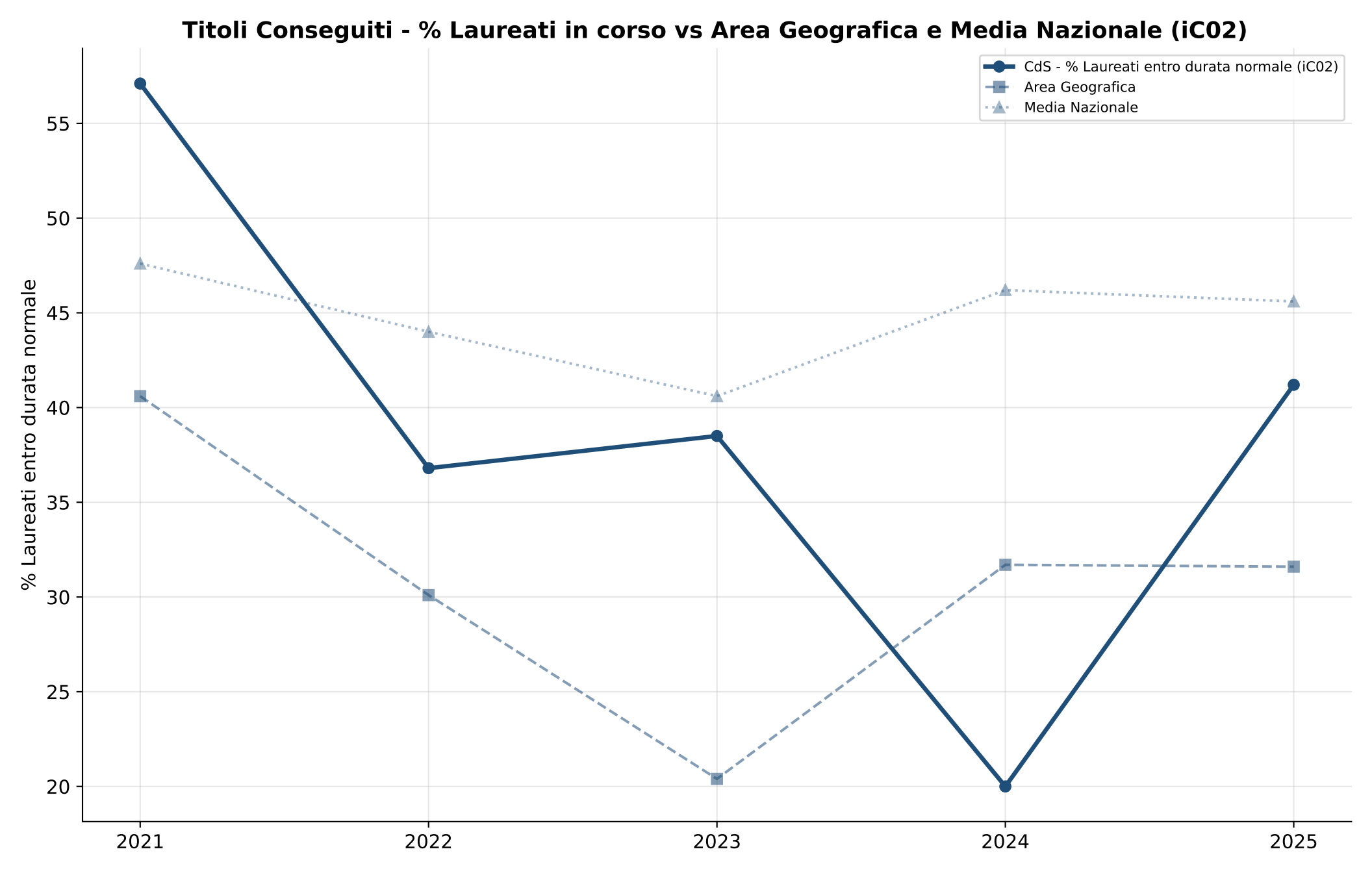

Flusso Immatricolazioni vs Area Geografica e Media Nazionale (iC00a, iC00b)
CdS - Avvii di carriera (iC00a)
Area Geografica
Media Nazionale
CdS - Immatricolati puri (iC00b)
Area Geografica
Media Nazionale
Numero medio di studenti
35
30
25
20
15
2021
2022
2023
2024
2025

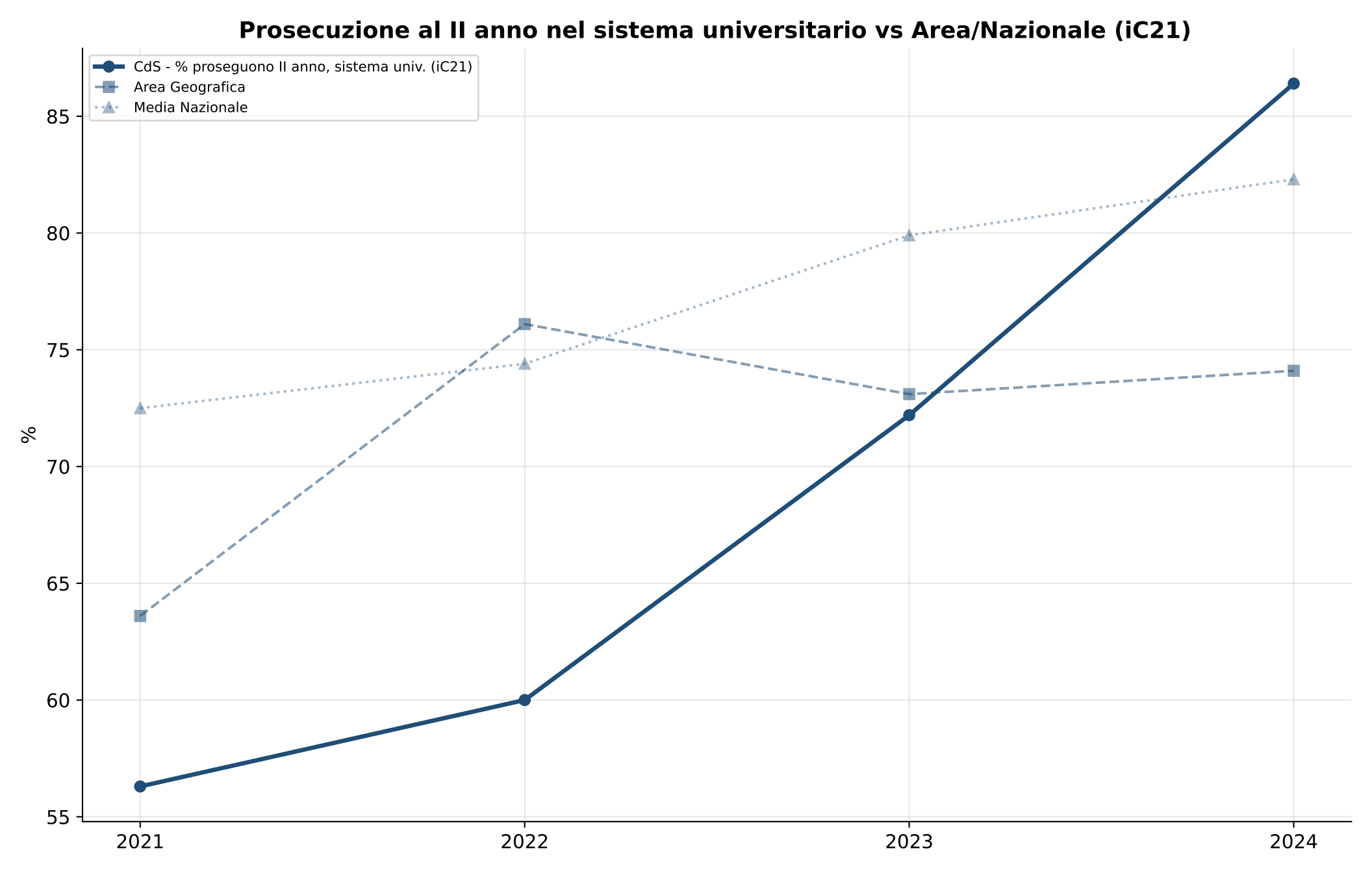

Provenienza Geografica - % iscritti I anno da altre Regioni (iC03)
CdS
Media Area Geografica (Sud e Isole)
Media Nazionale (non telematici)
% da altre Regioni
30
25
20
15
10
5
2021
2022
2023
2024
2025


CFU Acquisiti al I anno - % su CFU da conseguire (iC13)
(dato 2025 non ancora disponibile in SMA)
CdS
Media Area Geografica (Sud e Isole)
Media Nazionale (non telematici)
% CFU conseguiti
55
50
45
40
35
30
2021
2022
2023
2024


Passaggio al Secondo Anno - % proseguono nello stesso CdS (iC14)
(dato 2025 non ancora disponibile in SMA)
CdS
Media Area Geografica (Sud e Isole)
Media Nazionale (non telematici)
% proseguono al II anno
80
75
70
65
60
55
50
45
2021
2022
2023
2024


Popolazione Iscritti Totale (iC00d)
CdS
Media Area Geografica (Sud e Isole)
Media Nazionale (non telematici)
Numero di iscritti
110
100
90
80
70
60
2021
2022
2023
2024
2025


Titoli Conseguiti - % Laureati in corso vs Area Geografica e Media Nazionale (iC02)
CdS - % Laureati entro durata normale (iC02)
Area Geografica
Media Nazionale
% Laureati entro durata normale
55
50
45
40
35
30
25
20
2021
2022
2023
2024
2025


Prosecuzione al II anno nel sistema universitario vs Area/Nazionale (iC21)
CdS - % proseguono II anno, sistema univ. (iC21)
Area Geografica
Media Nazionale
%
85
80
75
70
65
60
55
2021
2022
2023
2024

Scheda del Corso di Studio - 04/07/2026

Denominazione del CdS	SCIENZE GEOLOGICHE
Città	CHIETI
Codicione	0690106203400005
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-34 R
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2025	2024	2023	2022	2021
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2025	2024	2023	2022	2021
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	31	30	29	27	27

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2021	**24**	-	26,6	35,9

	LMCU; LM)	2022	**33**	-	22,9	35,8
		2023	**29**	-	25,4	32,4
		2024	**29**	-	19,4	28,6
		2025	**26**	-	22,2	27,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	**16**	-	17,9	27,0
		2022	**15**	-	15,3	26,8
		2023	**18**	-	19,0	26,0
		2024	**22**	-	14,3	22,2
		2025	**19**	-	17,0	20,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	**103**	-	101,1	110,4
		2022	**98**	-	79,4	101,9
		2023	**94**	-	79,9	94,3
		2024	**86**	-	67,0	88,7
		2025	**87**	-	61,1	83,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	**63**	-	56,6	72,1
		2022	**58**	-	44,0	72,1
		2023	**60**	-	48,9	67,2
		2024	**58**	-	41,9	64,2
		2025	**60**	-	39,8	63,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	**42**	-	43,4	57,4
		2022	**32**	-	32,3	56,0
		2023	**35**	-	37,7	53,0
		2024	**43**	-	34,2	50,8
		2025	**47**	-	32,5	49,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	**12**	-	7,9	10,6
		2022	**7**	-	5,1	8,4
		2023	**5**	-	2,8	6,0
		2024	**3**	-	4,8	7,7
		2025	**7**	-	4,0	7,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2021	**21**	-	19,4	22,2
		2022	**19**	-	17,0	19,2
		2023	**13**	-	13,5	14,9
		2024	**15**	-	15,0	16,6
		2025	**17**	-	12,7	15,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2021	16	63	**25,4%**	-	-	-	18,1	56,6	32,0%	25,7	72,1	35,7%
		2022	20	58	**34,5%**	-	-	-	16,6	44,0	37,6%	27,9	72,1	38,7%
		2023	21	60	**35,0%**	-	-	-	18,9	48,9	38,6%	28,6	67,2	42,6%
		2024	30	58	**51,7%**	-	-	-	16,4	41,9	39,1%	30,1	64,2	46,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	12	21	**57,1%**	-	-	-	7,9	19,4	40,6%	10,6	22,2	47,6%
		2022	7	19	**36,8%**	-	-	-	5,1	17,0	30,1%	8,4	19,2	44,0%
		2023	5	13	**38,5%**	-	-	-	2,8	13,5	20,4%	6,0	14,9	40,6%
		2024	3	15	**20,0%**	-	-	-	4,8	15,0	31,7%	7,7	16,6	46,2%
		2025	7	17	**41,2%**	-	-	-	4,0	12,7	31,6%	7,0	15,4	45,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	14	21	**66,7%**	-	-	-	11,3	19,4	58,1%	15,5	22,2	69,7%
		2022	15	19	**78,9%**	-	-	-	9,5	17,0	55,9%	14,0	19,2	72,9%
		2023	7	13	**53,8%**	-	-	-	7,4	13,5	54,6%	10,0	14,9	67,1%
		2024	7	15	**46,7%**	-	-	-	8,6	15,0	57,5%	11,6	16,6	69,9%
		2025	14	17	**82,4%**	-	-	-	7,1	12,7	56,1%	11,0	15,4	71,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2021	5	24	**20,8%**	-	-	-	1,8	26,6	6,6%	6,7	35,9	18,8%
		2022	7	33	**21,2%**	-	-	-	1,9	22,9	8,3%	6,7	35,8	18,8%
		2023	3	29	**10,3%**	-	-	-	1,4	25,4	5,7%	8,1	32,4	25,0%
		2024	5	29	**17,2%**	-	-	-	3,2	19,4	16,5%	8,5	28,6	29,7%
		2025	7	26	**26,9%**	-	-	-	4,5	22,2	20,3%	8,0	27,7	28,8%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	63	24	**2,6**	-	-	-	56,6	25,0	2,3	75,5	25,6	3,0
		2022	58	21	**2,8**	-	-	-	45,0	23,3	1,9	72,7	25,6	2,8
		2023	60	23	**2,6**	-	-	-	50,6	23,3	2,2	70,1	25,3	2,8
		2024	58	23	**2,5**	-	-	-	43,4	22,8	1,9	67,1	25,2	2,7
		2025	60	26	**2,3**	-	-	-	44,4	24,3	1,8	66,0	26,7	2,5
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2021	2	20	**10,0%**	-	-	-	2,1	15,4	13,8%	3,9	18,0	21,8%
		2022	3	15	**20,0%**	-	-	-	2,7	14,9	18,3%	3,9	15,5	25,0%
		2023	0	16	**0,0%**	-	-	-	1,9	12,3	15,3%	2,9	14,5	19,9%
		2024	2	8	**25,0%**	-	-	-	2,0	9,8	20,5%	2,6	10,5	24,6%
		2025	3	12	**25,0%**	-	-	-	3,0	11,9	25,3%	2,8	11,1	24,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2021	2	20	**10,0%**	-	-	-	2,1	15,4	13,8%	3,7	17,9	20,4%
		2022	2	14	**14,3%**	-	-	-	2,3	14,7	15,5%	3,4	15,4	22,2%
		2023	0	16	**0,0%**	-	-	-	1,8	12,1	14,4%	2,6	14,4	18,0%
		2024	2	8	**25,0%**	-	-	-	1,9	9,8	19,2%	2,4	10,4	22,9%
		2025	3	12	**25,0%**	-	-	-	2,7	11,7	23,2%	2,4	11,0	22,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	2	5	**40,0%**	-	-	-	2,1	3,4	63,0%	3,7	4,9	74,3%
		2022	2	4	**50,0%**	-	-	-	2,3	3,3	69,6%	3,4	4,7	73,2%
		2023	0	3	**0,0%**	-	-	-	2,0	3,1	63,6%	2,7	3,7	73,9%
		2024	2	2	**100,0%**	-	-	-	1,9	2,6	71,4%	2,6	3,8	68,1%
		2025	3	3	**100,0%**	-	-	-	3,2	3,8	82,6%	2,8	3,5	78,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2021	9,00	9,00	**100,0%**	-	-	-	10,3	10,3	100,0%	9,7	9,8	99,6%
		2022	10,00	10,00	**100,0%**	-	-	-	10,1	10,1	100,0%	9,8	9,8	100,0%
		2023	10,00	10,00	**100,0%**	-	-	-	9,3	9,3	100,0%	9,4	9,4	100,0%
		2024	10,00	10,00	**100,0%**	-	-	-	9,4	9,5	98,9%	9,6	9,6	99,7%
		2025	8,50	9,00	**94,4%**	-	-	-	9,3	9,4	98,4%	9,3	9,4	99,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	24	1.425	**16,8‰**	-	-	-	6,0	1.494,8	4,0‰	9,6	2.019,7	4,8‰
		2022	0	1.695	**0,0‰**	-	-	-	0,7	1.342,3	0,5‰	6,1	2.151,5	2,8‰
		2023	36	1.714	**21,0‰**	-	-	-	15,4	1.444,8	10,7‰	11,3	2.153,2	5,2‰
		2024	0	1.975	**0,0‰**	-	-	-	4,2	1.267,3	3,3‰	6,8	2.184,7	3,1‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	24	1.847	**13,0‰**	-	-	-	6,0	2.233,4	2,7‰	10,7	2.614,7	4,1‰
		2022	0	2.184	**0,0‰**	-	-	-	0,7	1.957,2	0,3‰	7,1	2.582,8	2,8‰
		2023	36	2.193	**16,4‰**	-	-	-	16,7	1.963,2	8,5‰	11,8	2.589,2	4,6‰
		2024	0	2.568	**0,0‰**	-	-	-	6,9	1.674,6	4,1‰	8,0	2.571,2	3,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	0	12	**0,0‰**	-	-	-	0,1	9,0	15,9‰	0,4	11,0	34,1‰
		2022	1	7	**142,9‰**	-	-	-	0,1	5,1	24,4‰	0,2	8,4	22,8‰
		2023	0	5	**0,0‰**	-	-	-	0,0	3,7	0,0‰	0,3	7,1	42,9‰
		2024	1	3	**333,3‰**	-	-	-	0,1	5,4	26,3‰	0,1	8,3	14,5‰
		2025	1	7	**142,9‰**	-	-	-	0,3	4,5	55,6‰	0,4	7,6	55,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	0	24	**0,0‰**	-	-	-	0,8	26,6	28,2‰	1,0	35,9	26,8‰
		2022	0	33	**0,0‰**	-	-	-	0,1	22,9	4,9‰	1,3	35,8	37,3‰
		2023	0	29	**0,0‰**	-	-	-	0,1	25,4	4,4‰	3,4	32,4	106,4‰
		2024	1	29	**34,5‰**	-	-	-	2,1	19,4	108,2‰	4,2	28,6	146,4‰
		2025	0	26	**0,0‰**	-	-	-	3,2	22,2	144,1‰	4,4	27,7	158,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	18,1	60,0	**30,1%**	-	-	-	22,2	60,0	37,0%	24,7	60,1	41,1%
		2022	27,9	60,0	**46,6%**	-	-	-	27,5	59,9	46,0%	25,7	60,1	42,9%
		2023	25,7	60,0	**42,8%**	-	-	-	25,4	59,9	42,4%	28,3	60,1	47,2%
		2024	34,2	60,0	**57,0%**	-	-	-	24,5	60,0	40,8%	31,3	60,1	52,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	7	16	**43,8%**	-	-	-	9,5	17,9	53,1%	15,0	27,0	55,8%

		2022	8	15	**53,3%**	-	-	-	10,2	15,3	66,7%	15,7	26,8	58,4%
		2023	12	18	**66,7%**	-	-	-	11,3	19,0	59,6%	18,0	26,0	69,1%
		2024	18	22	**81,8%**	-	-	-	9,1	14,3	63,6%	15,6	22,2	70,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	5	16	**31,3%**	-	-	-	7,6	17,9	42,7%	12,6	27,0	46,8%
		2022	8	15	**53,3%**	-	-	-	9,6	15,3	62,3%	13,7	26,8	51,0%
		2023	11	18	**61,1%**	-	-	-	10,0	19,0	52,6%	15,0	26,0	57,5%
		2024	15	22	**68,2%**	-	-	-	7,3	14,3	51,0%	13,3	22,2	59,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	5	16	**31,3%**	-	-	-	7,6	17,9	42,7%	12,6	27,0	46,6%
		2022	8	15	**53,3%**	-	-	-	9,7	15,3	63,0%	13,7	26,8	51,0%
		2023	11	18	**61,1%**	-	-	-	10,0	19,0	52,6%	15,0	26,0	57,5%
		2024	15	22	**68,2%**	-	-	-	7,3	14,3	51,0%	13,3	22,2	59,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	4	16	**25,0%**	-	-	-	4,4	17,9	24,5%	8,0	27,0	29,5%
		2022	5	15	**33,3%**	-	-	-	4,8	15,3	31,2%	8,3	26,8	30,9%
		2023	5	18	**27,8%**	-	-	-	6,3	19,0	33,3%	9,4	26,0	36,2%
		2024	12	22	**54,5%**	-	-	-	3,7	14,3	25,9%	9,3	22,2	41,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	4	16	**25,0%**	-	-	-	4,4	17,9	24,5%	7,9	27,0	29,4%
		2022	5	15	**33,3%**	-	-	-	4,8	15,3	31,2%	8,3	26,8	30,9%
		2023	5	18	**27,8%**	-	-	-	6,3	19,0	33,3%	9,4	26,0	36,2%
		2024	12	22	**54,5%**	-	-	-	3,7	14,3	25,9%	9,2	22,2	41,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2021	14	39	**35,9%**	-	-	-	10,0	35,9	27,9%	12,3	35,3	34,9%
		2022	5	28	**17,9%**	-	-	-	7,4	28,3	26,1%	9,3	30,4	30,7%
		2023	7	19	**36,8%**	-	-	-	5,1	21,1	24,3%	8,2	30,0	27,3%
		2024	4	16	**25,0%**	-	-	-	4,9	17,9	27,3%	9,2	27,0	34,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2021	14	20	**70,0%**	-	-	-	15,9	20,4	77,6%	16,4	21,8	75,1%
		2022	15	18	**83,3%**	-	-	-	11,6	15,9	73,2%	15,0	18,8	79,4%
		2023	7	11	**63,6%**	-	-	-	8,6	12,1	71,1%	11,0	14,3	76,7%
		2024	12	15	**80,0%**	-	-	-	11,3	14,7	76,7%	13,1	16,4	79,8%
		2025	14	17	**82,4%**	-	-	-	10,7	14,0	76,5%	13,5	16,8	80,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	1.536	1.814	**84,7%**	-	-	-	1.505,5	1.836,9	82,0%	1.519,1	1.826,9	83,2%

		2022	1.472	1.642	**89,6%**	-	-	-	1.368,3	1.734,4	78,9%	1.499,6	1.813,0	82,7%
		2023	1.534	1.634	**93,9%**	-	-	-	1.374,9	1.626,2	84,5%	1.434,6	1.738,1	82,5%
		2024	1.630	1.862	**87,5%**	-	-	-	1.342,6	1.656,6	81,0%	1.443,6	1.743,9	82,8%
		2025	1.794	1.856	**96,7%**	-	-	-	1.522,1	1.702,5	89,4%	1.564,3	1.819,4	86,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	1.704	1.814	**93,9%**	-	-	-	1.620,8	1.836,9	88,2%	1.625,2	1.826,9	89,0%
		2022	1.532	1.642	**93,3%**	-	-	-	1.502,7	1.734,4	86,6%	1.624,2	1.813,0	89,6%
		2023	1.574	1.634	**96,3%**	-	-	-	1.481,4	1.626,2	91,1%	1.540,6	1.738,1	88,6%
		2024	1.630	1.862	**87,5%**	-	-	-	1.476,4	1.656,6	89,1%	1.546,3	1.743,9	88,7%
		2025	1.794	1.856	**96,7%**	-	-	-	1.563,7	1.702,5	91,8%	1.610,7	1.819,4	88,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2021	1.704	1.814	**93,9%**	-	-	-	1.679,9	1.836,9	91,5%	1.675,4	1.826,9	91,7%
		2022	1.532	1.642	**93,3%**	-	-	-	1.596,0	1.734,4	92,0%	1.692,9	1.813,0	93,4%
		2023	1.574	1.634	**96,3%**	-	-	-	1.527,4	1.626,2	93,9%	1.603,4	1.738,1	92,3%
		2024	1.630	1.862	**87,5%**	-	-	-	1.509,3	1.656,6	91,1%	1.601,9	1.743,9	91,9%
		2025	1.794	1.856	**96,7%**	-	-	-	1.594,1	1.702,5	93,6%	1.657,8	1.819,4	91,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	9	16	**56,3%**	-	-	-	11,4	17,9	63,6%	19,5	27,0	72,5%
		2022	9	15	**60,0%**	-	-	-	11,7	15,3	76,1%	20,0	26,8	74,4%
		2023	13	18	**72,2%**	-	-	-	13,9	19,0	73,1%	20,8	26,0	79,9%
		2024	19	22	**86,4%**	-	-	-	10,6	14,3	74,1%	18,2	22,2	82,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	3	28	**10,7%**	-	-	-	4,5	28,3	15,9%	6,8	30,4	22,5%
		2022	2	19	**10,5%**	-	-	-	2,3	21,1	10,7%	5,1	30,0	16,9%
		2023	2	16	**12,5%**	-	-	-	3,5	17,9	19,6%	6,7	27,0	25,0%
		2024	8	15	**53,3%**	-	-	-	3,8	15,3	24,6%	7,1	26,8	26,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	1	16	**6,3%**	-	-	-	1,4	17,9	7,7%	2,7	27,0	10,1%
		2022	0	15	**0,0%**	-	-	-	0,8	15,3	5,1%	2,7	26,8	9,9%

		2023	1	18	**5,6%**	-	-	-	1,7	19,0	8,8%	1,4	26,0	5,3%
		2024	0	22	**0,0%**	-	-	-	0,7	14,3	4,9%	1,9	22,2	8,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	15	39	**38,5%**	-	-	-	18,3	35,9	50,9%	16,9	35,3	48,0%
		2022	16	28	**57,1%**	-	-	-	15,9	28,3	56,2%	16,3	30,4	53,7%
		2023	8	19	**42,1%**	-	-	-	12,6	21,1	59,8%	16,7	30,0	55,7%
		2024	8	16	**50,0%**	-	-	-	8,6	17,9	48,3%	13,2	27,0	49,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	20	20	**100,0%**	-	-	-	19,4	20,4	95,1%	20,7	21,8	95,0%
		2022	17	18	**94,4%**	-	-	-	14,5	15,9	91,3%	18,5	19,6	94,7%
		2023	9	11	**81,8%**	-	-	-	11,0	12,1	90,7%	13,4	14,3	93,3%
		2024	15	15	**100,0%**	-	-	-	14,0	14,7	95,1%	15,6	16,4	94,9%
		2025	16	17	**94,1%**	-	-	-	13,3	14,0	94,9%	15,7	16,8	93,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	103	14,2	**7,3**	-	-	-	101,1	15,1	6,7	115,7	15,1	7,7
		2022	98	12,8	**7,7**	-	-	-	80,4	14,2	5,7	106,7	14,9	7,2
		2023	94	13,1	**7,2**	-	-	-	81,6	13,4	6,1	101,6	14,2	7,1
		2024	86	13,6	**6,3**	-	-	-	68,6	13,3	5,2	95,5	14,2	6,7
		2025	87	15,0	**5,8**	-	-	-	68,2	14,0	4,9	92,2	14,9	6,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2021	24	4,2	**5,7**	-	-	-	26,3	4,4	5,9	36,8	4,6	8,1
		2022	30	3,3	**9,2**	-	-	-	23,4	4,4	5,3	37,8	4,6	8,2
		2023	31	3,7	**8,4**	-	-	-	26,7	4,2	6,3	34,3	4,5	7,6

		2024	27	3,4	**7,9**	-	-	-	19,0	4,1	4,6	30,0	4,4	6,8
		2025	25	4,8	**5,2**	-	-	-	22,3	4,5	5,0	29,5	4,9	6,0

PDF generato il 31/08/2026