Quadro B6 – Opinione degli studenti VERSIONE DEL 7 SETTEMBRE 2026 (post-osservazioni PQA)

I dati relativi all'opinione degli studenti per l'a.a. 2025/26, elaborati sui questionari disponibili per il CdS L-34 e L-34 R, evidenziano un miglioramento rispetto al 2024/25, anno nel quale si era registrata una flessione delle valutazioni che aveva interrotto il precedente trend positivo. Nel 2024/25 i macroindicatori relativi a soddisfazione complessiva, aspetti logistico-organizzativi ed efficacia didattica erano pari, rispettivamente, a 3,28, 3,40 e 3,45, inferiori o in linea con i corrispondenti valori di Ateneo e Area Scientifica. Tale andamento era stato evidenziato anche dalla CPDS 2025, che aveva rilevato un passaggio del CdS da valori superiori alle medie di riferimento nel 2023/2024 a valori inferiori nel 2024/25.

Per il 2025/26 sono stati elaborati 319 questionari relativi a 30 attività formative, 11 per la L-34 R (successiva alla riforma, operativa con la coorte 2025/26) e 19 per la L-34. I dati delle rilevazioni di L-34 ed L-34 R sono stati combinati al fine di ottenere delle medie su tutti gli insegnamenti. I dati del 2025/26 combinati sono stati confrontati con il triennio 2022/23-2024/25 per analizzare l'andamento nel tempo (si veda il PDF allegato).

La media complessiva del dataset combinato 2025/26 L-34 + L-34 R è di 3,45. I tre macroindicatori risultano pari a 3,35 per la soddisfazione complessiva, 3,50 per gli aspetti logistico-organizzativi e 3,48 per l'efficacia didattica. Anche i singoli indicatori mostrano valori complessivamente positivi: in particolare, risultano elevati la coerenza rispetto al syllabus (D13 = 3,53), la chiarezza delle modalità d'esame (D16 = 3,54), il rispetto degli orari (D14 = 3,59) e la disponibilità del docente a fornire chiarimenti (D22 = 3,65).

L'indicatore D1 (conoscenze preliminari), che storicamente ha mostrato valori mediamente piuttosto bassi, presenta un andamento complessivamente stabile nel quadriennio 2022/23-2025/26, oscillando tra 3,22 e 3,32. Dopo il miglioramento osservato nel 2023/24 (3,32), il valore è diminuito nel 2024/25 e si è sostanzialmente stabilizzato nel 2025/26 (3,24). Pur mantenendosi sopra la soglia di soddisfazione (>3,0), il punteggio resta inferiore alle corrispondenti medie di Area Scientifica e di Ateneo, indicando che le conoscenze preliminari continuano a rappresentare un aspetto meritevole di attenzione. Nel complesso, il trend suggerisce l'opportunità di rafforzare le azioni di riallineamento nelle discipline di base, al fine di migliorare ulteriormente la preparazione iniziale degli studenti.

L'analisi della variazione degli indicatori nel periodo 2022/23–2025/26 evidenzia quindi una dinamica caratterizzata da una buona performance fino al 2023/24, seguita dalla flessione del 2024/25 e da una ripresa nell'a.a. 2025/26. Il dato appare particolarmente significativo perché il 2025/26 coincide con la piena attuazione del nuovo assetto del CdS introdotto con la riforma dell'offerta formativa. La modifica ha comportato, tra l'altro, l'introduzione del GIS come insegnamento obbligatorio, il rinnovamento e la diversa distribuzione di alcuni insegnamenti e docenti, il potenziamento di alcune discipline e la soppressione o ricollocazione di altre attività formative. La valutazione positiva del primo anno della nuova L-

34 R costituisce pertanto un primo elemento favorevole, pur considerando che gli effetti complessivi della riforma potranno essere valutati compiutamente solo nei prossimi anni.

Permangono alcune aree di attenzione già evidenziate dalla CPDS 2025, in particolare il rapporto tra carico didattico e CFU, le conoscenze preliminari necessarie per affrontare alcuni insegnamenti, la distribuzione e organizzazione del materiale didattico e, più in generale, la necessità di monitorare le attività formative che presentano valutazioni meno favorevoli. La CPDS ha inoltre evidenziato l'importanza delle attività di campo e di laboratorio per la formazione geologica e ha sottolineato l'utilità del tutorato quale strumento di supporto agli studenti.

Le criticità specifiche evidenziate dalla CPDS 2025 sono state oggetto di particolare attenzione. Per **Laboratorio di tecnologie geografiche GIS** sono state rilevate criticità relative alle conoscenze preliminari e al carico di studio; la nuova offerta formativa ha previsto il GIS come insegnamento obbligatorio, integrandone le competenze anche in altri insegnamenti. La CPDS ha inoltre evidenziato l'importanza strategica delle competenze GIS per il successivo percorso magistrale e ha considerato positivamente la loro integrazione trasversale nel nuovo piano di studi. Si osserva un netto miglioramento della valutazione di **Laboratorio di tecnologie geografiche GIS** nell'a.a. 25/26 rispetto al 24/25.

Per **Elementi di Geotecnica**, dove permaneva una criticità relativa al rapporto tra carico di studio e CFU e al superamento dell'esame complessivo, è proseguito il tutorato, già valutato positivamente dagli studenti. La CPDS ha infatti rilevato che le prove parziali hanno favorito risultati migliori, mentre il tutorato è stato considerato particolarmente utile per affrontare l'approccio metodologico alla materia. Si osserva un netto miglioramento della valutazione di Elementi di Geotecnica nell'a.a. 25/26 rispetto al 24/25.

Fisica terrestre, per il rapporto tra carico didattico e CFU, e **Geologia Stratigrafica**, per le conoscenze preliminari richieste, sono stati segnalati tra gli insegnamenti da monitorare. In particolare, la CPDS ha individuato Fisica terrestre, insieme a GIS e Geotecnica, tra gli insegnamenti per i quali risulta opportuno verificare la proporzione tra carico di studio e CFU, mentre per Geologia Stratigrafica ha evidenziato l'opportunità di rafforzare le conoscenze preliminari o di considerarne la collocazione in un diverso semestre del percorso formativo. Questi aspetti continueranno ad essere monitorati dal Gruppo di Assicurazione della Qualità ma si osserva un netto miglioramento della valutazione nell'a.a. 25/26 rispetto al 24/25 per Fisica Terrestre, su vari aspetti, tra cui la proporzione tra carico didattico e CFU. L'opportunità di spostare di semestre Geologia Stratigrafica, come suggerito dalla CPDS, e le conseguenti implicazioni in termini di organizzazione della didattica, sarà discusso in ambito di Gruppo AQ.

In tale direzione, nel 2025/26 è proseguita l'attività di tutorato nelle discipline di Matematica, Chimica e Geotecnica. È inoltre previsto che nell'autunno 2026 vengano bandite nuove attività di tutorato per Matematica, Fisica e Geotecnica, con l'obiettivo di sostenere la progressione degli studenti negli insegnamenti maggiormente impegnativi. Tale azione è

coerente con le indicazioni della CPDS, che ha rilevato il positivo riscontro degli studenti alle attività di tutorato già attivate.

Nel complesso, l'opinione degli studenti nel 2025/26 mostra segnali di recupero rispetto alla flessione del 2024/25. Considerato il carattere ancora iniziale della riforma, il CdS continuerà a monitorare l'andamento degli indicatori, con particolare attenzione alle discipline interessate dalle modifiche dell'offerta formativa, al carico didattico, alle conoscenze preliminari e alla progressione delle carriere. L'andamento positivo della prima annualità della L-34 R rappresenta un elemento incoraggiante e consente di prevedere un ulteriore consolidamento e miglioramento della soddisfazione degli studenti con la progressiva entrata a regime della riforma.

In prospettiva, si prevede inoltre un miglioramento della soddisfazione degli studenti relativamente alle strutture didattiche e agli aspetti logistico-organizzativi, in conseguenza del trasferimento del CdS dall'edificio dell'ex Rettorato di Chieti Scalo, caratterizzato dalle criticità strutturali e logistiche evidenziate dalla CPDS, al Polo di Pescara (Pindaro e Micara), dove sono in corso di allestimento spazi specificamente destinati alle attività didattiche del Corso di Studio. Tale trasferimento dovrebbe consentire di disporre di ambienti più adeguati alle esigenze della didattica e delle attività laboratoriali, contribuendo positivamente anche all'esperienza complessiva degli studenti.

Gestione delle segnalazioni e dei reclami degli studenti

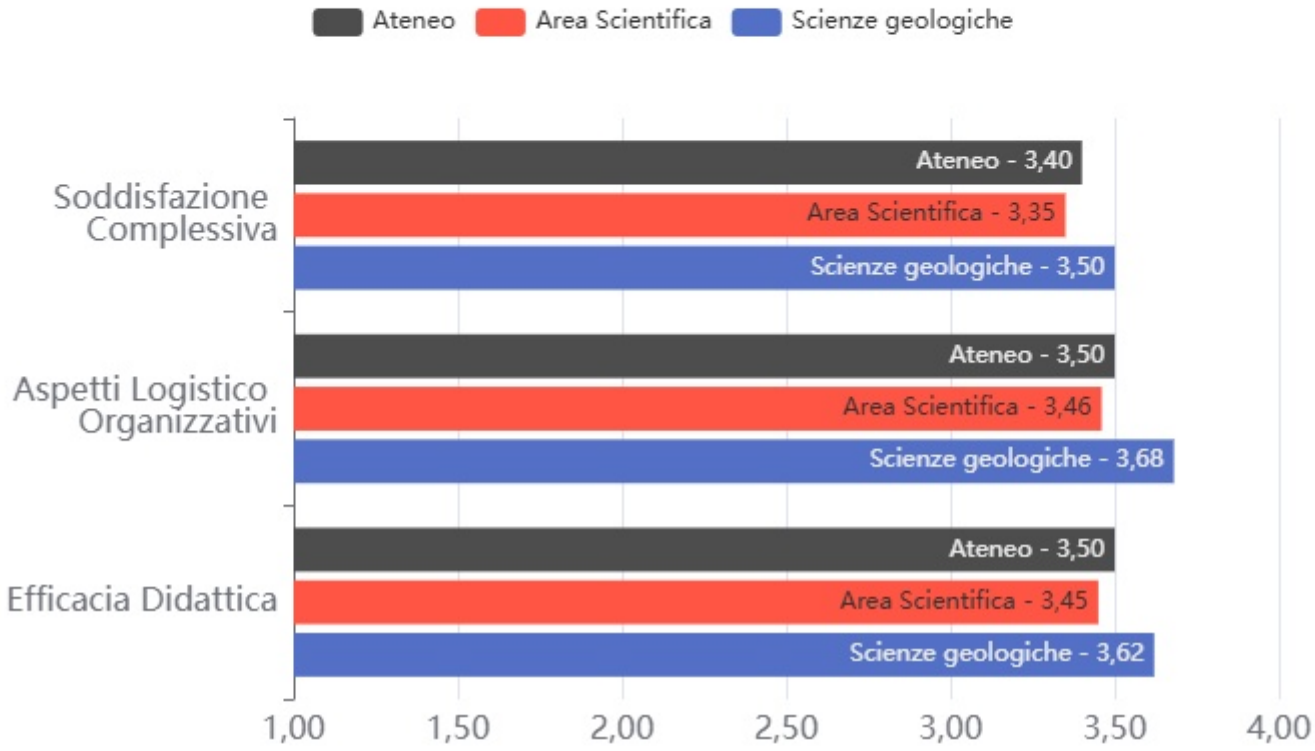
Gli studenti possono presentare **reclami, segnalazioni o suggerimenti** attraverso il servizio di Ateneo **"Parla con Noi"**, raggiungibile dal sito istituzionale e richiamato nella sezione "Servizi agli studenti" del sito web del CdS (https://www.scienzegeologiche.unich.it/it/servizi-agli-studenti). La possibilità di formulare osservazioni o segnalazioni viene inoltre illustrata agli studenti durante il Welcome Day. Le segnalazioni possono essere trasmesse anche ai **rappresentanti degli studenti**, che se ne fanno portavoce nei confronti del Presidente del CdS, oppure direttamente al **Presidente del CdS**. Le problematiche vengono esaminate, secondo la natura della segnalazione, dal Presidente e dal Gruppo di Assicurazione della Qualità e, ove necessario, portate all'attenzione del Consiglio di Corso di Studio o della CPDS, nell'ambito delle rispettive competenze. Le segnalazioni pertinenti alle attività del CdS sono pertanto prese in considerazione nell'ambito dei processi di Assicurazione della Qualità e possono determinare l'adozione di specifiche azioni di miglioramento.

L'Opinione degli Studenti sarà discussa in un apposito punto all'ordine del giorno del Consiglio di Corso di Studi di settembre 2026.

Il presente file PDF contiene, in ordine:
- Report opinione studenti 2025/2026 per L-34 R (11 insegnamenti) scaricato dal portale del PQA;
- Report opinione studenti 2025/2026 per L-34 (19 insegnamenti) scaricato dal portale del PQA;
- Analisi dati e report che combina i dati di L-34 e L-34 R per l'A.A. 2025/2026 e confronto con il triennio 2022/23-2024/25 per analizzare l’andamento nel tempo

a.a. 2025/2026 - Studenti frequentanti
L-34 R SCIENZE GEOLOGICHE
Attività Formative coinvolte: 11 su 11 (Copertura 100,00%)
Media: 3,61

Macro-indicatori



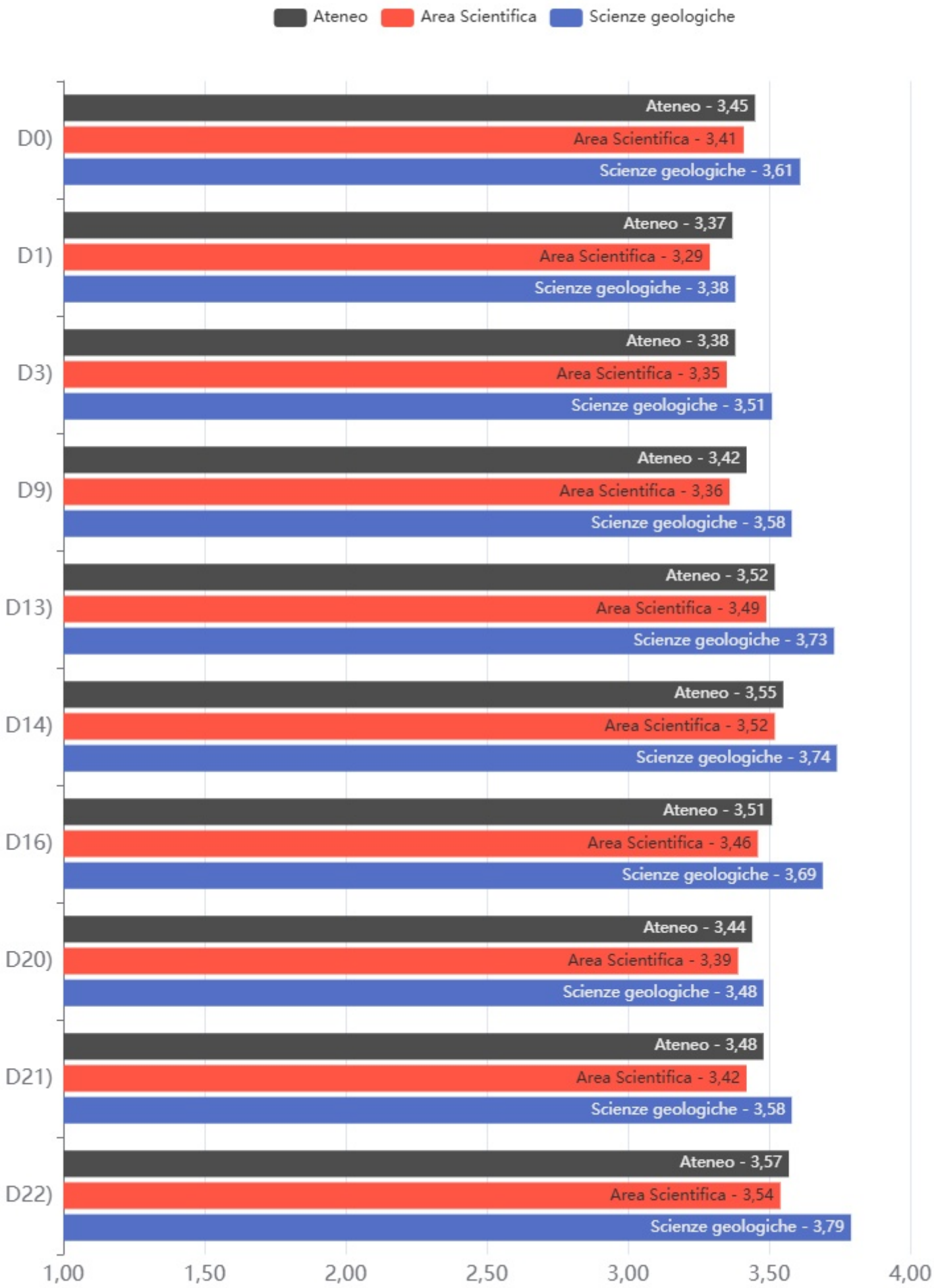
Punteggi medi

Area	N.schede	D0	D1	D3	D9	D13	D14	D16	D20	D21	D22	MEDIA
Ateneo	120.162	3,45	3,37	3,38	3,42	3,52	3,55	3,51	3,44	3,48	3,57	3,47
Scientifica	15.044	3,41	3,29	3,35	3,36	3,49	3,52	3,46	3,39	3,42	3,54	3,42
CdS*	107	3,61	3,38	3,51	3,58	3,73	3,74	3,69	3,48	3,58	3,79	3,61

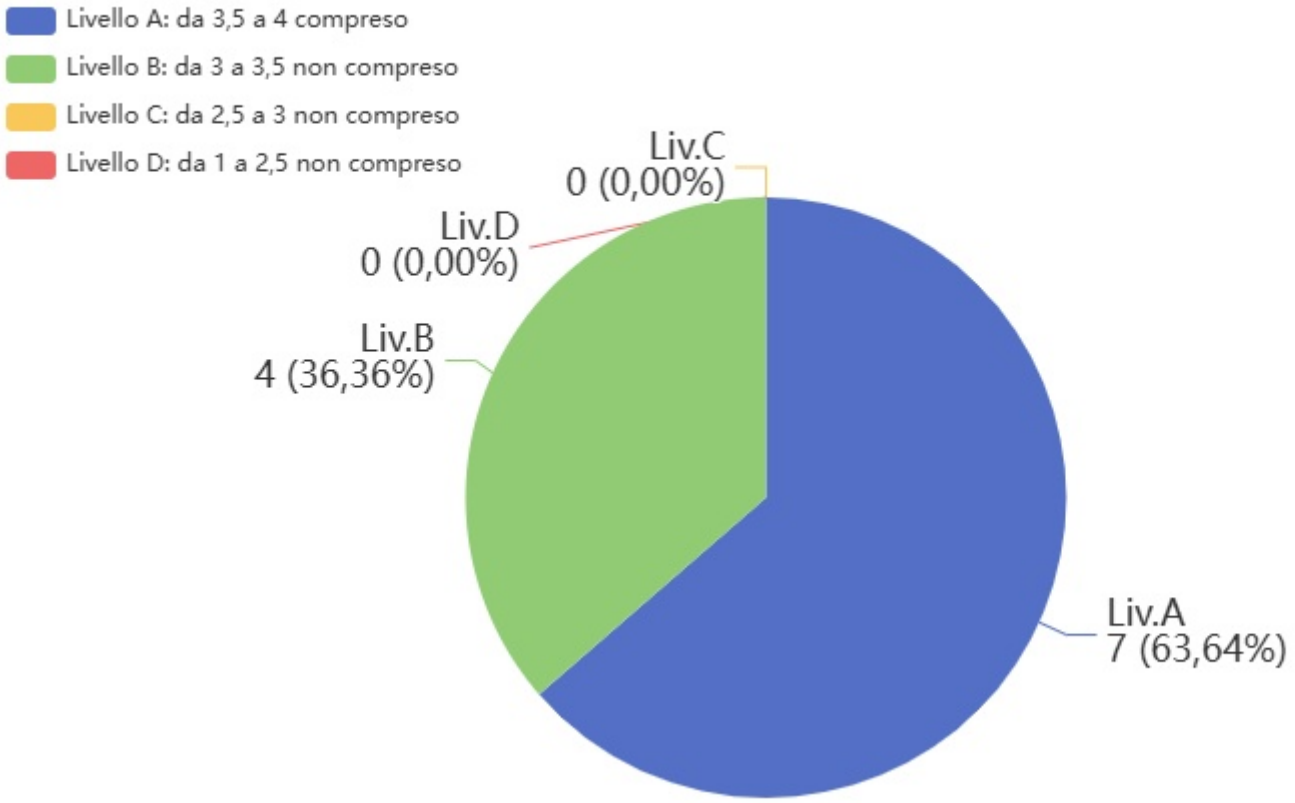
* Scienze geologiche (cod.0700R)

MacroIndicatore	Cod.	Domanda
Soddisfazione Complessiva	D0)	Gli argomenti di questo insegnamento sono a tuo giudizio interessanti?
	D1)	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
	D3)	Il carico di studio richiesto dall'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
Aspetti Logistico Organizzativi	D9)	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
	D13)	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del Corso di Studio?
	D14)	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
	D16)	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
Efficacia Didattica	D20)	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
	D21)	Il docente espone gli argomenti in modo adeguato alla complessità della materia?
	D22)	Il docente durante la lezione e/o a ricevimento è disponibile a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti?

Dettaglio domande



Livello delle Attività Formative del CdS

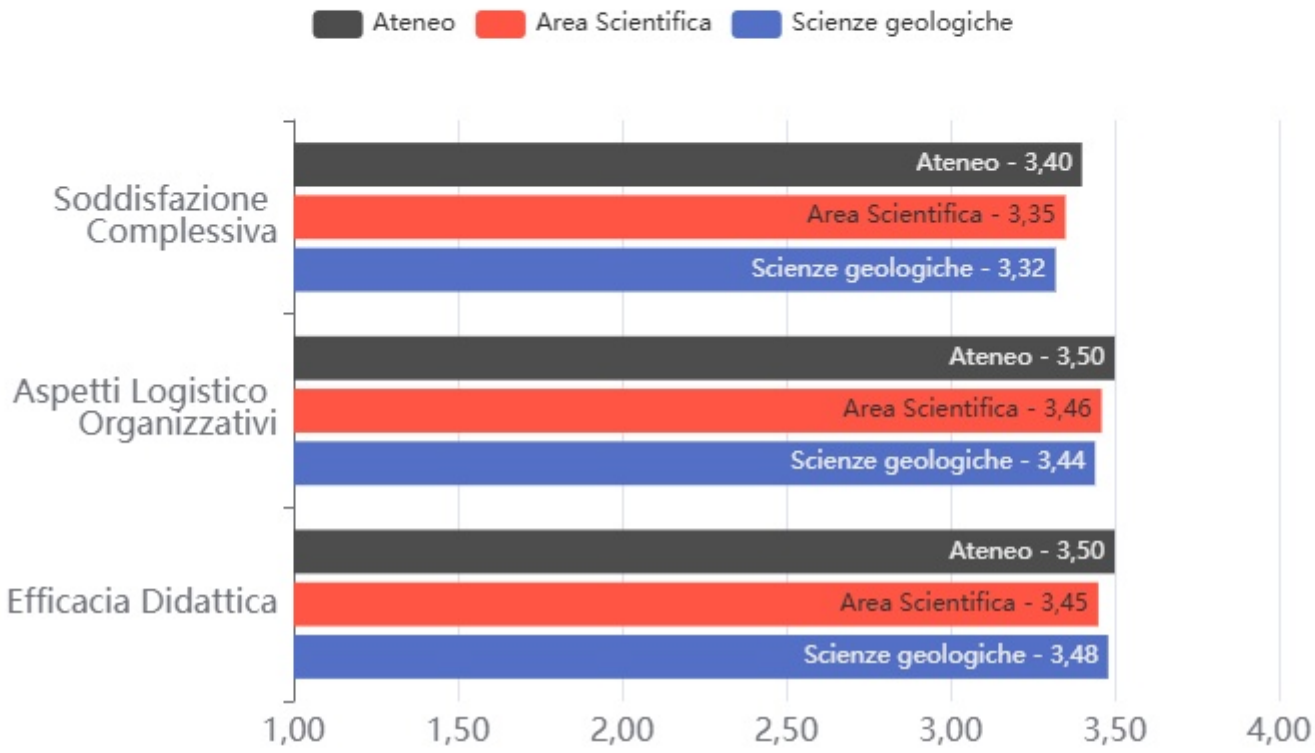


Elenco delle Attività Formative del CdS

Codice	Denominazione AF	Questionari Elaborati
00212	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA	8
GE415	GEOGRAFIA FISICA E OSSERVAZIONE DELLA TERRA	10
GE704	INFORMATICA CON INTRODUZIONE A IA	6
GE701	INTRODUZIONE ALLE SCIENZE DELLA TERRA	13
S0702	LABORATORIO DI MINERALOGIA	7
285	MATEMATICA	8
01627	MINERALOGIA	7
01712	PALEONTOLOGIA	13
GE162	RICONOSCIMENTO ROCCE	11
GE165	SICUREZZA IN AMBIENTE MONTANO	13
GE703	SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI (GIS)	11

a.a. 2025/2026 - Studenti frequentanti
L-34 SCIENZE GEOLOGICHE
Attività Formative coinvolte: 19 su 22 (Copertura 86,36%)
Media: 3,42

Macro-indicatori



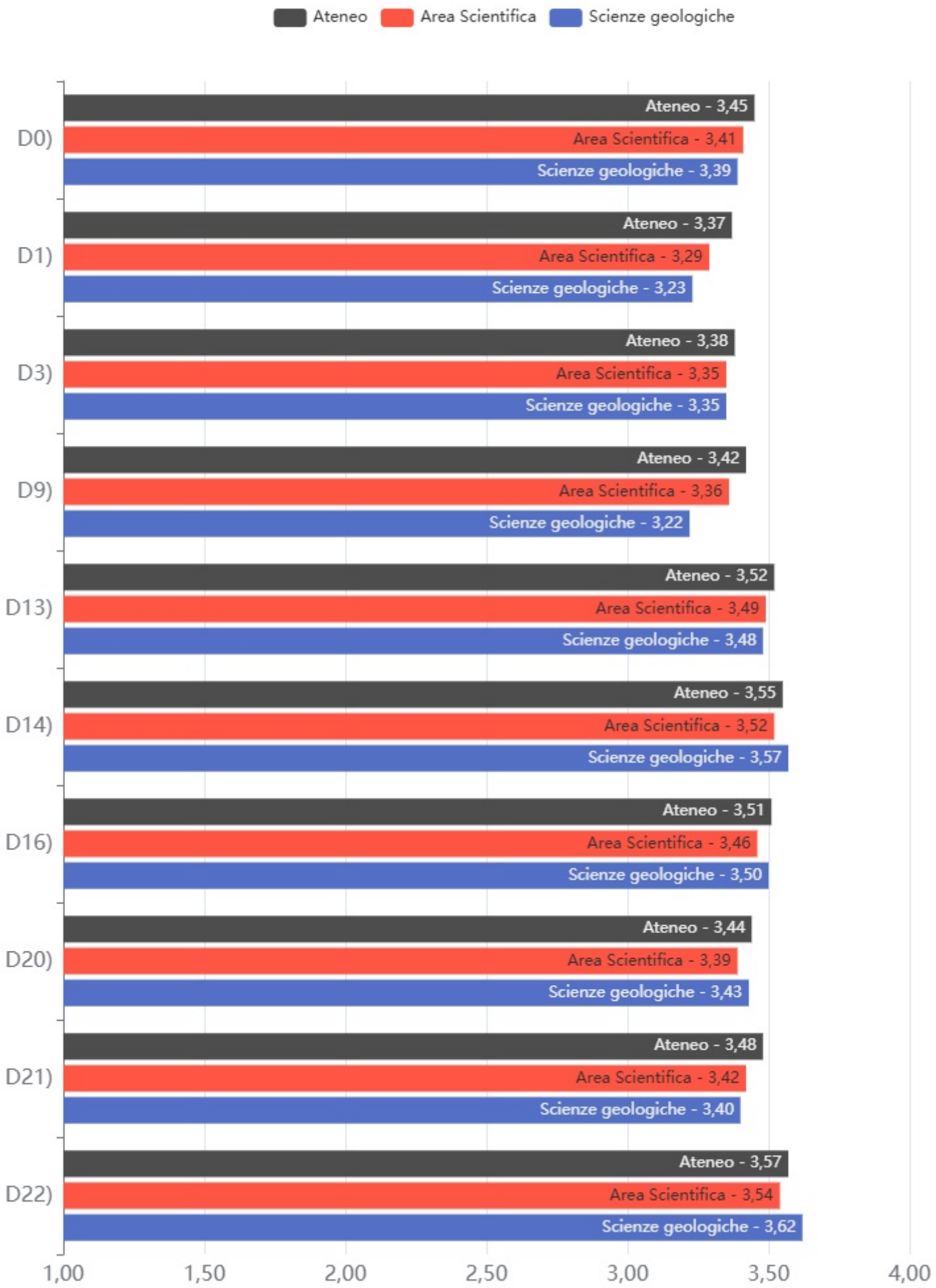
Punteggi medi

Area	N.schede	D0	D1	D3	D9	D13	D14	D16	D20	D21	D22	MEDIA
Ateneo	120.162	3,45	3,37	3,38	3,42	3,52	3,55	3,51	3,44	3,48	3,57	3,47
Scientifica	15.044	3,41	3,29	3,35	3,36	3,49	3,52	3,46	3,39	3,42	3,54	3,42
CdS*	212	3,39	3,23	3,35	3,22	3,48	3,57	3,50	3,43	3,40	3,62	3,42

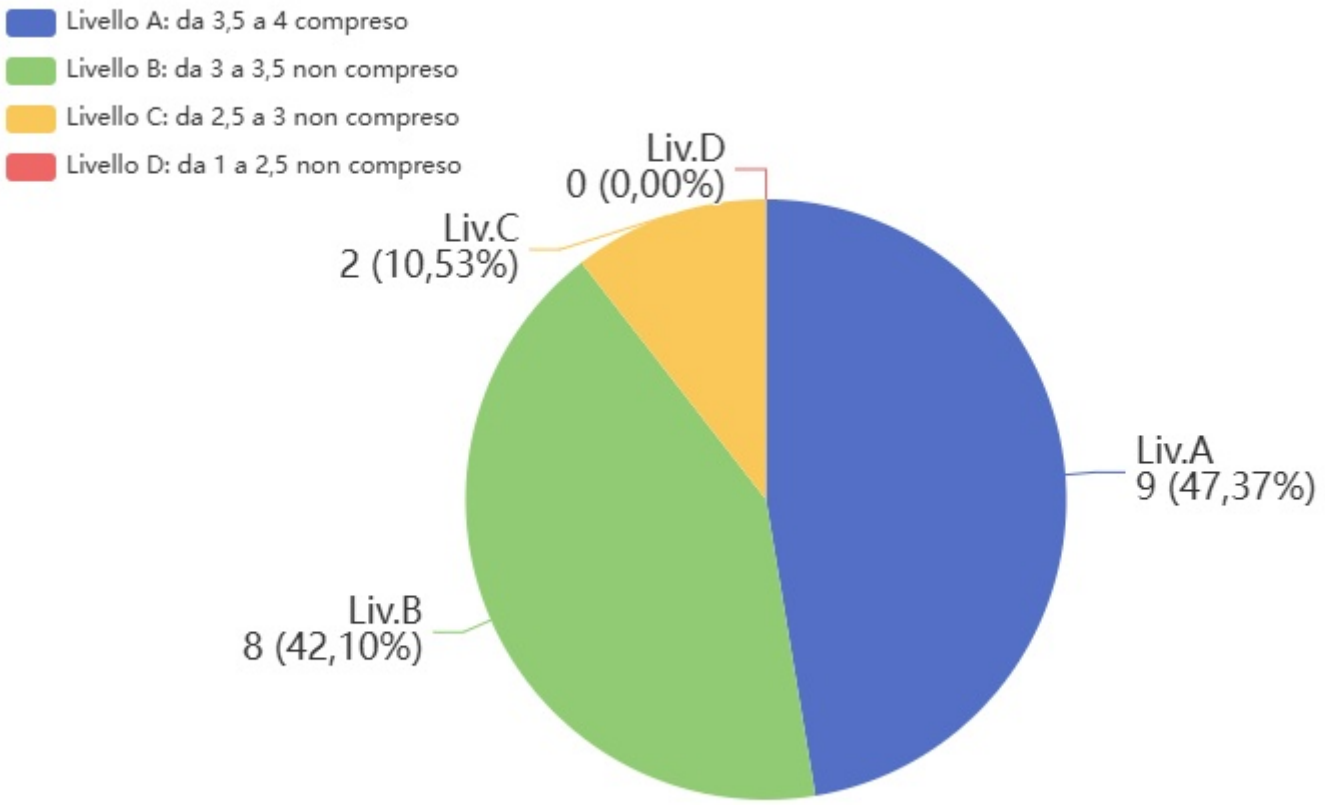
* Scienze geologiche (cod.0700)

MacroIndicatore	Cod.	Domanda
Soddisfazione Complessiva	D0)	Gli argomenti di questo insegnamento sono a tuo giudizio interessanti?
	D1)	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
	D3)	Il carico di studio richiesto dall'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
Aspetti Logistico Organizzativi	D9)	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
	D13)	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del Corso di Studio?
	D14)	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
	D16)	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
Efficacia Didattica	D20)	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
	D21)	Il docente espone gli argomenti in modo adeguato alla complessità della materia?
	D22)	Il docente durante la lezione e/o a ricevimento è disponibile a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti?

Dettaglio domande



Livello delle Attività Formative del CdS



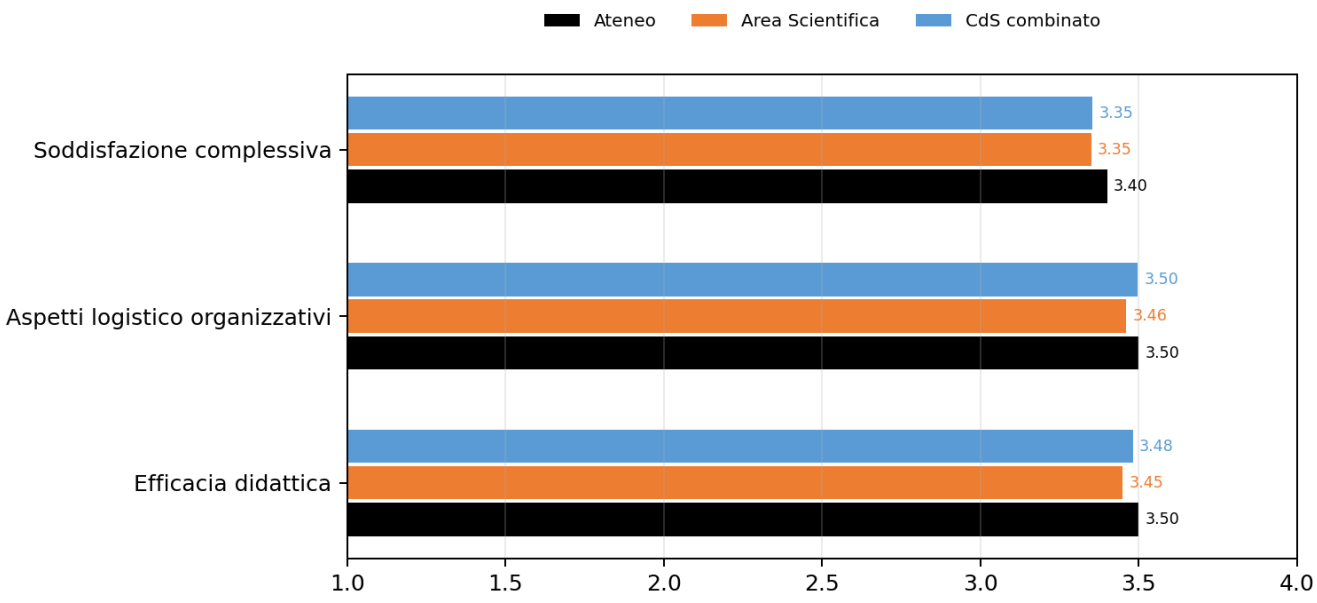
Elenco delle Attività Formative del CdS

Codice	Denominazione AF	Questionari Elaborati
66022	ATTIVITA' FORMATIVE DI CAMPO DI GEOLOGIA II	11
66021	ATTIVITA' FORMATIVE DI CAMPO DI GEOMORFOLOGIA	10
AI110	ELEMENTI DI GEOTECNICA	7
ZZ853	FISICA	7
ZZ853	FISICA	13
00714	FISICA TERRESTRE	15
00799	GEOCHIMICA	19
AI506	GEOLOGIA	11
00851	GEOLOGIA APPLICATA	9
00856	GEOLOGIA STRATIGRAFICA	15
GE324	GEOMATERIALI	6
00860	GEOMORFOLOGIA	11
GE403	IDROGEOLOGIA	9
GE421	LABORATORIO DI TECNOLOGIE GEOGRAFICHE GIS	10
GE171	MICROSCOPIA PETROGRAFICA	14
GE170	PETROLOGIA	11

GE417	PROCESSI E AMBIENTI SEDIMENTARI	16
66006	RILEVAMENTO GEOLOGICO	9
66006	RILEVAMENTO GEOLOGICO	9

a.a. 2025/2026 - Studenti frequentanti
L-34/L-34 R SCIENZE GEOLOGICHE
Attività formative coinvolte: 30
Questionari elaborati: 319
Media complessiva: **3.45**

Macro-indicatori



INTEGRAZIONE L-34 e L-34R ED ANALISI
Grafici creati con lo stesso stile di SUA CdS
combinando i dati di L-34 e L-34 R per
l'A.A. 2025/2026

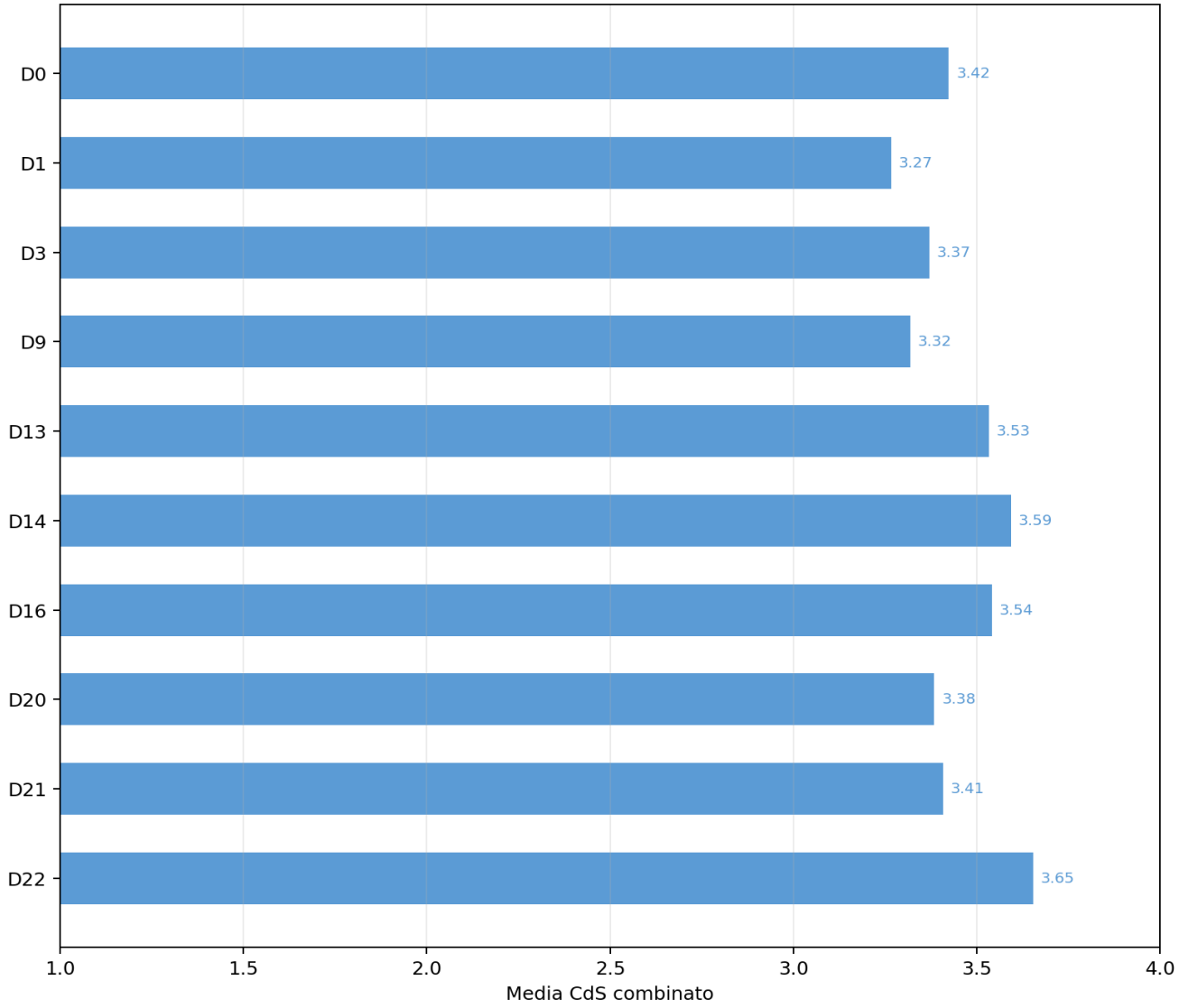
Punteggi medi

Area	N.schede	D0	D1	D3	D9	D13	D14	D16	D20	D21	D22	MEDIA
CdS combinato	319	3.42	3.27	3.37	3.32	3.53	3.59	3.54	3.38	3.41	3.65	3.45

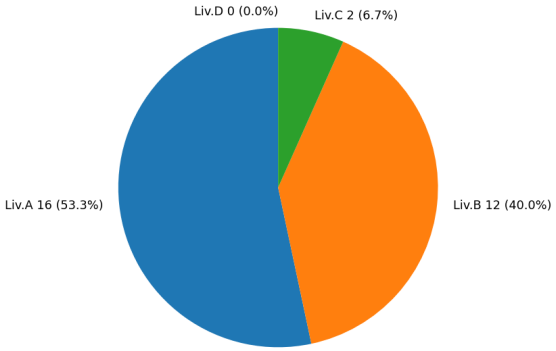
Macro-indicatori 25/26: Soddisfazione complessiva: 3.35 · Aspetti logistico organizzativi: 3.50 · Efficacia didattica: 3.48

MacroIndicatore	Cod.	Domanda
Soddisfazione complessiva	D0	Gli argomenti di questo insegnamento sono a tuo giudizio interessanti?
Soddisfazione complessiva	D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
Soddisfazione complessiva	D3	Il carico di studio richiesto dall'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
Aspetti logistico organizzativi	D9	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
Aspetti logistico organizzativi	D13	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del Corso di Studio?
Aspetti logistico organizzativi	D14	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
Aspetti logistico organizzativi	D16	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
Efficacia didattica	D20	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
Efficacia didattica	D21	Il docente espone gli argomenti in modo adeguato alla complessità della materia?
Efficacia didattica	D22	Il docente durante la lezione e/o a ricevimento è disponibile a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti?

Dettaglio domande



Livello delle Attività Formative del CdS



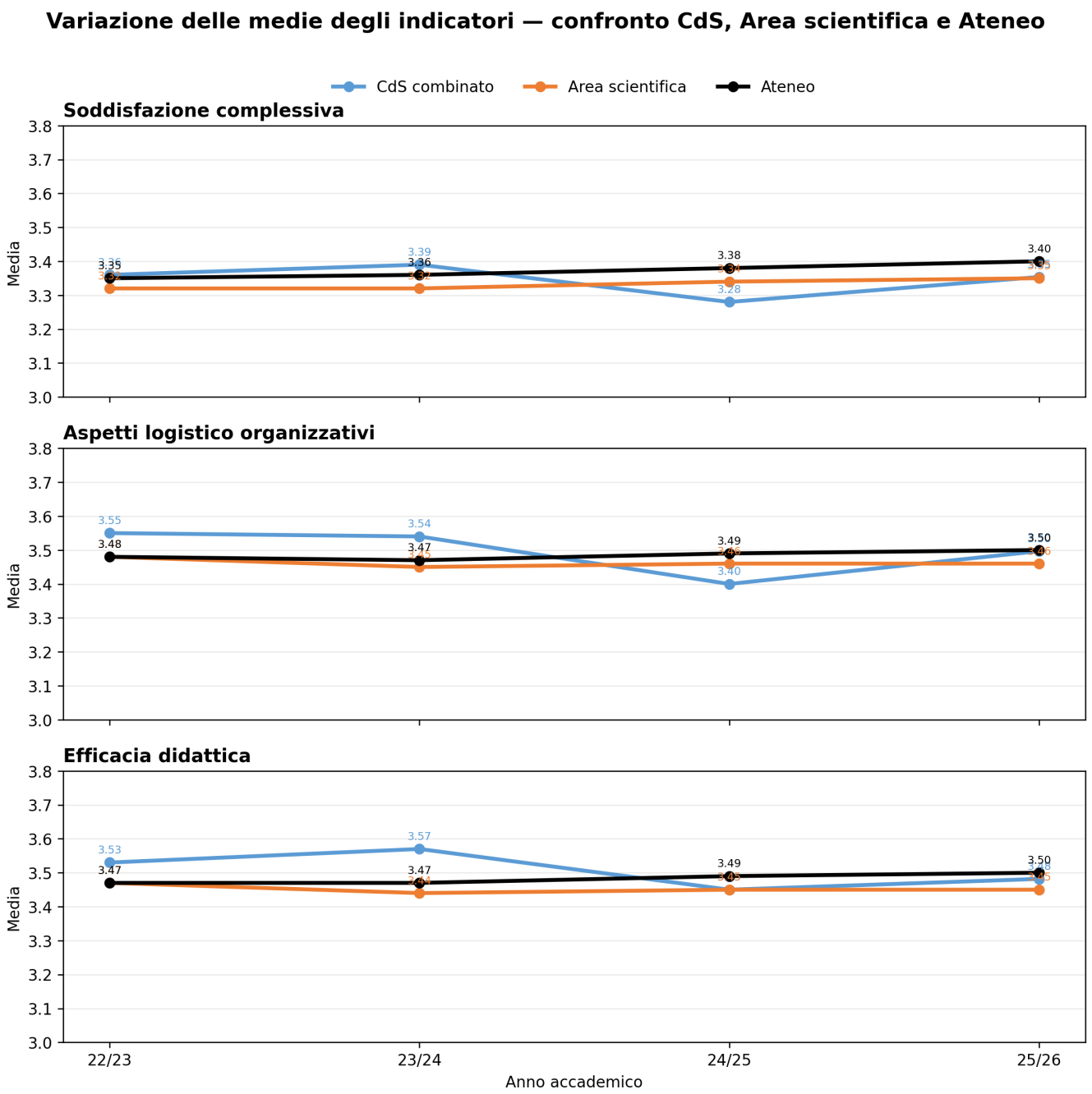
Liv. A = da 3,5 a 4 compreso; Liv. B = da 3 a 3,5 non compreso; Liv. C = da 2,5 a 3 non compreso; Liv. D = da 1 a 2,5 non compreso.

Elenco delle Attività Formative del CdS

Codice	Denominazione AF	Questionari
—	ELEMENTI DI GEOTECNICA	7
—	LABORATORIO DI TECNOLOGIE GEOGRAFICHE GIS	10
—	RILEVAMENTO GEOLOGICO	9
—	FISICA	7
—	GEOMORFOLOGIA	11
—	ATTIVITA FORMATIVE DI CAMPO DI GEOMORFOLOGIA	10
—	FISICA TERRESTRE	15
—	RILEVAMENTO GEOLOGICO	9
—	GEOLOGIA	11
—	MICROSCOPIA PETROGRAFICA	14
—	ATTIVITA FORMATIVE DI CAMPO DI GEOLOGIA II	11
—	GEOMATERIALI	6
—	GEOLOGIA APPLICATA	9
—	PROCESSI E AMBIENTI SEDIMENTARI	16
—	IDROGEOLOGIA	9
—	GEOCHIMICA	19
—	GEOLOGIA STRATIGRAFICA	15
—	FISICA	13
—	PETROLOGIA	11
—	INFORMATICA CON INTRODUZIONE A IA	6
—	PALEONTOLOGIA	13
—	INTRODUZIONE ALLE SCIENZE DELLA TERRA	13
—	MATEMATICA	8
—	RICONOSCIMENTO ROCCE	11
—	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA	8
—	LABORATORIO DI MINERALOGIA	7
—	MINERALOGIA	7
—	GEOGRAFIA FISICA E OSSERVAZIONE DELLA TERRA	10
—	SICUREZZA IN AMBIENTE MONTANO	13
—	SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI (GIS)	11

Variazione delle medie 22/23–25/26

Confronto tra CdS combinato, Area scientifica e Ateneo per i tre macro-indicatori disponibili nel foglio Confronto_Ateneo.



CdS combinato = azzurro · Area scientifica = arancione · Ateneo = nero. Valori arrotondati a due decimali.